

Всероссийская олимпиада школьников по экологии  
Школьный этап 2024/2025 уч. год  
6 класс

Максимальное количество баллов – 30 баллов

(Продолжительность олимпиады 1 академический час - 45 мин.)

Задание № 1. Выберите один правильный ответа из четырёх возможных.

1. Как называется живая оболочка нашей планеты?

- а) атмосфера
- б) гидросфера
- 1 в) биосфера
- г) ноосфера

2. Выберите пару организмов, которая служит примером взаимоотношений

«паразит-хозяин»

- а) лишайник и осина
- б) лягушка и комар
- 1 в) острица обыкновенная и человек
- г) рак-отшельник и актиния

3. Факторы неживой природы называются

- 1 а) антропогенными
- б) экологическими
- в) биотическими

г) абиотическими

4. К приспособлениям растений для улавливания света нельзя отнести:

- 1 а) широкую и плоскую листовую пластинку;
- б) особое «мозаичное» расположение листьев;
- 1 в) ярко окрашенные цветки;
- г) прозрачную кожицу, покрывающую лист.

5. Благодаря деятельности дождевых червей в экосистемах происходит:

- а) подавление развития почвенных организмов;
- б) повреждение корней растений;
- в) распространение возбудителей заболевания растений;
- 1 г) повышение плодородия почв.

6. Выберите правильно составленную пищевую цепь

- 1 а) голый слизень – капуста – уж – жаба – ястреб
- 1 б) капуста – голый слизень – жаба – уж – ястреб
- в) капуста – голый слизень – уж – жаба – ястреб
- г) уж – жаба – голый слизень – капуста – ястреб

7. У тенелюбивых растений хлорофилла в листьях больше, чем у светолюбивых, так как им не хватает:

- 1 а) света
- б) воды
- в) углекислого газа
- г) кислорода

8. Обитатели водной среды называются:

- а) гидробионты
- б) гидрофиты
- в) ксерофиты
- г) гигрофиты

1 9. Массовое перемещение животных из одних мест обитания в другие:

- а) специализация
- б) миграция
- в) акклиматизация
- г) реакклиматизация

10. К лесным травянистым растениям относят

- а) люцерна желтая
- б) нивяник обыкновенный
- в) гусиный лук
- г) гвоздика-травянка

Задание № 2. Напишите правильный ответ (одно или два слова).

1. Растения, обитающие на других растениях, но не использующие их как ресурсы (т.е. не паразиты) \_\_\_\_\_.

1 2. Тесное взаимовыгодное сожительство организмов симбиоз.

1 3. Потепление климата на Земле в результате повышения содержания в приземном слое атмосферы пыли, углекислого газа и метана парниковые газы.

1 4. Виды растений, своим присутствием или отсутствием, а также особенностями внешнего облика, дающие информацию о состоянии среды индикаторы.

5. Совокупность организмов водной экосистемы, обитающих на дне водоросли.

Задание № 3. Ответьте на вопрос.

Национальные парки решают задачи не только охраны природы и контроля за её состоянием, но и оздоровления и отдыха людей. Наиболее известные и крупные национальные парки России - «Лосиный остров», «Самарская Лука», «Сочинский». Вам необходимо организовать экскурсию по национальному парку. Какие ограничения вы введете? Приведите не менее 4-х ограничений. 1) Не трогать растений. 2)

1 Не бегать. 3) Не курить. 4) Не кричать.

Задание № 4. Ответьте на вопрос.

В широколиственном лесу много травянистых растений, которые расцветают сразу после таяния снега, а в хвойном, таких растений нет. Укажите возможные причины, которые объясняют этот факт? Приведите не менее 4-х причин. лесом возмущение для

1 Задание № 5. Ответьте на вопрос.

Почему так важно сохранять леса? Для чего нужны островки нетронутых природных территорий? На каждый вопрос, приведите не менее 2-х пояснений. леса важны для того чтобы они поглощали углекислый газ и давали воздух.

Задание № 6. Выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием.

Выберите один правильный ответ из четырех возможных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным.

В тундре, покрытой снегом на протяжении всего периода, кроме нескольких месяцев, дуют сильные ветры даже летом. Почва скудная с избыточным увлажнением, и растения, растущие в тундре, цепляются за жизнь с помощью ряда важных приспособлений, включая размер, опушенные стебли и способность быстро расти и цвести коротким летом.

Как вы думаете, почему растения тундры, живущие в условиях избыточного увлажнения, испытывают недостаток влаги?

а) недостаток влаги у растений, произрастающих в заболоченных районах тундры связан с низкой температурой воды.

б) недостаток влаги у растений, произрастающих в заболоченных районах тундры связан с большим количеством минеральных веществ в почве.

в). недостаток влаги у растений, произрастающих в заболоченных районах тундры связан с сильными ветрами.

г) недостаток влаги у растений, произрастающих в заболоченных районах тундры связан с высоким снежным покровом.

*Недостаток влаги потому что вода замерзает.*