

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 уч. год

Школьный этап

по литературе

ФИО Жархова Алена Андреевна

Код участника 05

Класс 7

Задание 51

1. На иллюстрациях к сказке А. Снегирева по повести-фосерии А. Грина «Алле каруси» изображены море, шхеры, корабли и аллеи карусели. На иллюстрации 52 изображены Эль и Ассоль в руках у Эль ленив корабль с аллеи карусели. Ассоль заинтересованно смотрит на Эль, лежащую на иллюстрации 53. Ассоль держит в руках корабль с аллеи карусели, из дымка и ней лавит неизвестный огромный корабль. На иллюстрации 54 на фоне моря музыка и надежда и мечта, эта сцена охватывает суть повести-фосерии. В конце Ассоль верил предсказания Эль, и томь когда ней смеяться она продолжала, верить надеждой и мечта. Единственной мечтой Ассоль было вернуться того криуса из предсказания, темь в ней думо и ожидание. У Ассоль меч в деревне Коперки на ней меч, на котором сказок, каждый ее день был серым и скучным.

Но после того, как ей предсказали о том криуса, ей стало вечно, каждый день она проводила на берегу моря и тогда был

2. В арагонском доме чувствуется метафорическое настроение.

3. Мне понравился более удачный вариант 53.

На этой иллюстрации показано, как Ассоль и Эль шли на берег моря, а в дали к ней идет дождевой корабль с аллеи карусели. На этой Эль охватывает передаст это всё,

Мое представление обларит и изображении картины.

Вот не сразу можно понять о чем это, повесть-драма.

Я бы не хотела что-то в диалог или добавить в это изображение. Оно описывает всю суть и мысль произведения.

208

Задание 2.

Заголовок: "Капризная жизнь"

Продолжение

(Умаете ли вы строить?)

"Умаете ли вы строить дома?" - спросил лодочник. "Нет, не умею!" - ответил философ. Ветер начал утихать и волны ослабевали. "Жаль, когда если вы попадете в лес или на необитаемый остров то вы не сможете выжить без укрытия."

"Лодочник продолжал спрашивать, "А умаете ли вы любить?"

"Нет, и никогда не умает!" - сказал философ. "Тогда, если я сейчас вас здесь брошу, то вы не сможете выжить."

Ветер был утихал, утихал, а волны становились слабее.

"А умаете ли вы сейчас управлять лодкой?" "Несколько не умает!" - ответил философ. Ну тогда если я сейчас спрячу в лесу и утону, то вы тут останетесь один."

Чем не сможете выжить, только если просить о помощи, но она в эту минуту придет, везет на море." Ветер закончился, волны уже не было видно. До берега они дошли спокойно, без суеты.

Философ и лодочник поняли, что все действия в нашей жизни важны! Они пошли (дружески узнали) друг друга. Узнали, что и удача, и готовили дела важные.

И выбрали название "Капризная жизнь" потому что в этой сказке два человека утверждают, что

если мы не выполним своего долга, действие не получится.



Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 уч. год

Школьный этап

по литературе

ФИО \_\_\_\_\_

Код участника 08 \_\_\_\_\_

Класс 7 \_\_\_\_\_

Я продолжила читать ~~моя~~ анимацию ~~серию~~ историю  
это думаю, что это будет более подходяще для начала  
сказки.

Лодочник задавал философу вопросы, с тажкой же  
сумью, как и задавал вопросы философу.

Я сделала конец сказки ~~не~~ более сложными. Два человека  
из разных профессий поняли друг друга и спокойно  
добрались до берега.

45-

Итого за работу: 245.