

Итого за работу 316

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 уч. год

Школьный этап

по обществознанию

ФИО Анимова Елена Александровна

Код участника 03

Задание 2.

А - 3 -

Б - 2 +

В - 3 +

Г - 1 +

Д - 2 +

Задание 8.

1. Мама -

2. 3 -

3. 4 -

Задание 3.

1 - А -

2 - Г +

3 - Б +

4 - Д -

5 - В +

Задание 5.

1. Б - 5. Е +

2. В + 6. Г +

3. А - 7. М -

4. Д - 8. ~~М~~ З -

Задание 6.

1. Б - 4. Б -

2. А - 5. Б +

3. А + 6. А +

Задание 7.

А. Б -

Б. Б +

В. В -

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7-8 КЛАСС

Уважаемый участник олимпиады!

Олимпиада по обществознанию состоит из 10 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 60 мин.

Максимальное количество баллов – 83 балла

Желаем успеха!

45

Задание 1. Определение правильности и ошибочности утверждений «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Ответы занесите в таблицу ниже.

1 балл за каждый правильный ответ. Всего 10 баллов

1. Республики в составе Российской Федерации могут иметь свою Конституцию.
2. Богатства природы неисчерпаемы.
3. Федеральное Собрание – это верхняя палата парламента Российской Федерации.
4. Основным мотивом, побуждающим человека к деятельности, является его желание удовлетворить свои потребности.
5. Прокуратура осуществляет надзор за исполнением законов.
6. В Конституции названы основные права и обязанности граждан.
7. Способности невозможно развить в деятельности, с ними нужно родиться.
8. Любой товар имеет стоимость.
9. Деятельность присуща только человеку и отличает его от животных.
10. Межличностные отношения зависят от эмоций, различных чувств.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	да	да	да	нет	да	да	нет

86

Задание 2. Установите соответствие между потребностями человека и их видами. Свой ответ цифрами запишите в таблицу.

По 2 балла за каждую верную позицию. Максимальное количество баллов – 10.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7-8 КЛАСС

	Потребность		Вид потребности
А	Потребность в общении	1	Духовные
Б	Потребность в труде	2	Социальные
В	Потребность в пище	3	Биологические
Г	Потребность в познании		
Д	Потребность в самореализации		

Задание 3. Решите правовую задачу.

Семья Петровых за последний год столкнулась с несколькими ситуациями, в которых необходимы юридические знания. Установите соответствие между ситуацией и правовым актом, в котором содержатся необходимые сведения.

Максимум за задание – 5 баллов.

1) Евгений Петров планирует сдавать квартиру по адресу Большая Садовая, д. 10 и хочет узнать, какие положения нужно включить в договор.	А) Конституция Российской Федерации
2) Артём Петров планирует вступить в брак и хочет узнать, с какого возраста это можно сделать.	Б) Уголовный кодекс Российской Федерации
3) Альбина Петрова слышала, что у её коллеги по работе украли сумочку, и хочет узнать, что может ожидать грабителя.	В) Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации
4) Вся семья Петровых хочет получить гражданство Зимбабве и хочет узнать, существует ли двойное гражданство в России.	Г) Семейный кодекс Российской Федерации
5) Женя Петрова только что получила водительское удостоверение и хочет узнать, что произойдёт, если она сядет за руль, а удостоверение оставит дома.	Д) Гражданский кодекс Российской Федерации

Задание 4. Заполни таблицу, используя приведенные ниже примеры.

По 1 баллу за каждую верную позицию Максимально 9 баллов.

1) завтрак, 2) выплата заработной платы, 3) изготовление мебели, 4) покупка

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7-8 КЛАСС

автомобиля, 5) составление семейного бюджета, 6) посещение кафе, 7) развоз продуктов в магазины, 8) посещение кинотеатра, 9) закупка компьютеров для школы.

Производство	Распределение	Обмен	Потребление
3 +	2, 5, 9 + +	4, 7, 8 +	1, 6 + +

Задание 5-7. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) В 2010 году два психолога, Любомирски и Боэм, провели большое исследование, которое касалось связи счастья, родительства и мотивации человеческого поведения. Они хотели проверить две гипотезы. Первая о том, что ощущение счастья у людей очень сильно возрастает, когда они реализуют базовые человеческие мотивы, к которым относится и родительство. Вторая о том, что само по себе ощущение счастья тоже заряжает мотивационную сферу и человеку ещё больше хочется что-то делать.

(2) Любомирски и Боэм нашли подтверждение своей гипотезы с одним небольшим исключением. Они изучали очень много разных мотивов, и во всех случаях получалось, что, как только человек достигает цели, он ощущает сильный прилив счастья и ему хочется делать ещё что-то, ещё больше. Исключение касалось, как ни странно, родительства: появление детей, вопреки всем ожиданиям исследователей, не вызывало бурного прилива счастья у родителей. Наоборот, оно было связано с падением удовлетворённости жизнью. Хотя очень редко кто-то признаётся в этом в открытую, в исследовании действительно получились такие результаты. Поскольку выборка была очень большая, сомневаться в них не приходится. Этот феномен был назван родительским парадоксом.

(3) В чём же парадоксальность? Парадоксальность в том, что, с одной стороны, стать родителем обычно очень сильно хотят. Часто люди связывают это с ощущением наполненности жизни, осмысленности, они рассказывают о желании иметь детей как об одном из самых больших желаний, связанных именно с ощущением счастья. Тем не менее, по всем исследованиям получается, что удовлетворённость жизнью у людей очень сильно падает, когда появляются дети. Разные исследователи посвятили много времени тому, чтобы выяснить, что происходит и почему это так. На 2014 год существуют два главных объяснения родительского парадокса: эволюционное и измерительное.

(4) С точки зрения эволюционного подхода исследователи полагают, что такое противоречие (с одной стороны, очень сильное стремление стать родителем, с другой стороны, неудовлетворённость жизнью) связано с теми плюсами и минусами, которые возникают именно в жизни современного человека при появлении детей. И минусов на сегодняшний день, учитывая состояние социальной жизни и общественного устройства, получается гораздо больше, чем

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7-8 КЛАСС

плюсов.

(5) Какие минусы? Во-первых, понятно, что физическое благополучие резко снижается, особенно у женщины — и в течение беременности, и в течение родов. Потом довольно долгий период люди не высыпаются, чувствуют усталость, вынуждены отказывать себе в каких-то радостях жизни и удовлетворять свои потребности могут не так хорошо, как раньше. Это один из очевидных минусов, который, в принципе, был во все времена. Добавляется то, что молодые родители становятся часто сильно ограничены в социальных контактах с появлением ребёнка. Они перестают общаться с теми друзьями, у которых нет детей, потому что интересы становятся разными. Падает материальное благополучие: если женщина работала, а после родов сидит дома, то, соответственно, вся финансовая жизнь семьи в целом ухудшается. Уже не так много времени молодые супруги могут проводить друг с другом. Если раньше, до появления ребёнка, они могли непрерывно уделять время и внимание друг другу, то теперь ребёнок оттягивает значительную часть ресурсов. И добавляется очень много тревог и забот о будущем и семьи, и ребёнка, связанных с образованием, со здоровьем и прочим.

(6) Из бонусов от ребёнка, особенно долгосрочных, — забота, когда родители постареют, и общение, которое обычно исходит от взрослых детей. И самые долгосрочные перспективы — передача своих генов потомству, продолжение рода.

(7) Есть другой подход, измерительный, который пытается родительский парадокс объяснить другим фактором, а именно несовершенством диагностических методик, с помощью которых сейчас проводятся исследования. Возможно, и даже скорее всего так, опросники, которые даются родителям, чтобы «померить» их уровень счастья, недостаточно правильно сконструированы, и подобраны недостаточно точные выражения, чтобы уловить, что же всё-таки хорошего дают дети родителям. Если бы были настолько очевидные минусы и были бы только они, люди всё-таки перестали бы так стремиться иметь детей. А во всех культурах, независимо от времени, независимо от какого-то общественного строя, потеря ребенка — это одно из самых трагических событий, и понятно, что за желанием иметь детей стоит нечто большее, чем просто получить бонус — стакан воды в старости.

(8) Есть более описательные методы исследования, которые не дают количественных данных, но дают возможность человеку описать переживания, которые дарит ему общение с ребёнком. И когда исследователи начинают подходить с этой позиции, то они видят, что, действительно, наличие ребёнка не просто дарит какую-то эмоцию, как от покупки автомобиля, например (порадовался — хорошо, удовлетворён — замечательно), но даёт нечто большее, а именно ощущение осмысленности жизни и цели в жизни. Это ощущение отличается от счастья, но оно более интенсивно и более человечно, потому что радость от наличия чего-то, от приобретения, просто от удовольствия — не только это рассказывают люди, когда их просят рассказать свою жизненную

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7-8 КЛАСС

историю. Жизненная история человека наполнена не только перечислением удач, но обычно включает и победы, и неудачи, и падения, и взлёты. Исследователи отметили, что появление детей и какие-то различные ситуации, связанные с детьми, — это то, что люди включают в рассказ своих жизненных историй наиболее часто и отмечают как наиболее значимые для себя вещи, хотя они могут быть и не связаны со счастьем.

(По материалам сайта Постнаука)

36 Задание 5. Ниже приведены возможные подзаголовки к абзацам текста. Соотнесите абзацы с подзаголовками. Обратите внимание на то, что список формулировок избыточен.

Максимум за задание – 8 баллов.

- А) Методологическое объяснение парадокса
- Б) Суть контринтуитивного наблюдения
- В) Результаты исследования Боэм и Любомирски
- Г) Основные преимущества рождения детей
- Д) Исходные предположения исследователей-психологов
- Е) Описание основных трудностей родительства
- Ж) Указание на философские причины родительского парадокса
- З) Рациональное объяснение семейного парадокса
- И) Политические ограничения родительства
- К) Специфика эмоционального восприятия родительства

36 Задание 6. На основе прочитанного текста определите, какие из перечисленных суждений являются верными (прямо следуют из текста), какие неверными (прямо противоречат содержанию текста), а какие не имеют прямого отношения к тексту (то есть на основании текста нельзя сделать вывод о том, верны они или нет).

Максимум за задание – 6 баллов.

- 1) С появлением ребёнка социальные связи родителей расширяются.
- 2) Современные исследования показывают, что желающих стать родителем меньшинство.
- 3) Рождение ребёнка – серьёзный вызов для семейного бюджета.
- 4) Феномен чайлд-фри во многом связан со снижением привлекательности долгосрочных преимуществ родительства.
- 5) Эволюционный подход однозначно говорит, что родительство – это привлекательный путь для современного человека.
- 6) Исследование Боэм и Любомирски в целом подтвердило их гипотезы, исключением стал феномен родительства.

- А) Верные суждения
- Б) Неверные суждения

03

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7-8 КЛАСС

В) Не имеют прямого отношения к тексту

18 **Задание 7. Ниже представлены фрагменты интервью родителей об изменениях в их жизни после появления детей. Соотнесите их с абзацами в задании 5, содержание которых они иллюстрируют.**

Максимум за задание – 3 балла.

А. «Рада ли я тому, что в нашей жизни появилась Маша? Хочется, конечно, сказать, что я рада, но бывает всякое. Могу устать и разозлиться, скучать по прошлому иногда. Но самое важное – это то, как поменялось моё мироощущение. Появилось ощущение некой цели, какого-то ценностного смысла».

Б. «Стал сильно реже видаться с одноклассниками. Вечеринки на всю ночь уходят в прошлое, потому что понимаешь, что ты нужен семье».

В. «Меня, по правде говоря, пугает ощущение быстротечности жизни. Когда-нибудь меня не будет, и раньше было страшно думать, что после меня жизнь продолжится и небеса не рухнут на землю. А сейчас я ощущаю, что как бы продолжаю свою жизнь благодаря моим детям».

Задание 8. Решите логическую задачу.

Максимум за 3 задание – 3 балла.

Аня, Варя, Саша и Маша сидели на лавочке. Аня сказала: «Большинство девочек на этой лавочке всегда говорят правду и никогда не врут». Варя подумала и добавила: «Я думаю, что только две девочки на этой лавочке всегда говорят правду». Маша ответила девочкам: «А я считаю, что на этой лавочке единственная совравшая девочка – Аня».

Известно, что из трёх высказавшихся девочек ровно одна соврала, а Саша никогда не говорит правду.

1. Кто из девочек соврал?
2. Сколько девочек на лавочке всегда говорят правду?
3. Сколько девочек на лавочке могут врать?

06 **Задание 9. Решите политологическую задачу. Ответы внесите в таблицу на бланке работы (2.1 – название практики; 2.2 – буквенное обозначение изображения).**

Рассмотрите предложенные изображения, относящиеся к двум политическим практикам. Определите, как называются эти практики. Соотнесите буквенные обозначения с соответствующими названиями практик.

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа. Всего 8 баллов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7-8 КЛАСС



Рисунок А

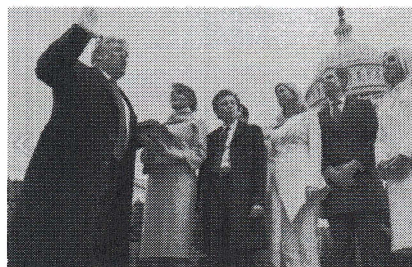


Рисунок Б

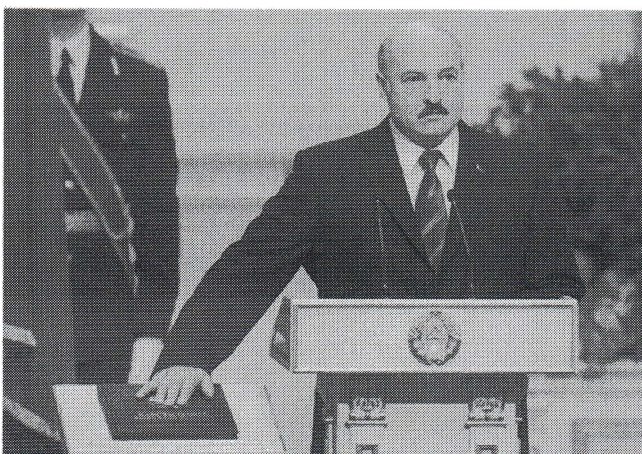


Рисунок В



Рисунок Г



Рисунок Д



Рисунок Е

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7-8 КЛАСС

2.1 Название практики		
2.2 Буквенное обозначение изображения		

Задание 10. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите ТОЛЬКО порядковые номера понятий и терминов.

За каждую правильную позицию по 1 баллу. Максимально 9 баллов

- 1. Речевые.
- 2. Средства общения.
- 3. Общение.
- 4. Взгляд.
- 5. Неречевые.
- 6. Цели общения.
- 7. Общение ради самого общения.
- 8. Освоение опыта, знаний, ценностей.
- 9. Мимика

