

Утверждаю:

директор школы

А. В. Изранов

Календарный план воспитательной работы

МБОУ ООШ п. Красное Польцо на 2024-2025 учебный год

в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов, обучающихся при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18. 08. 2023г. №16-151)

По данным мониторинга, проведенного в 2024 г., не обнаружено достижение нормы по следующим критериям:

Патриотическое:

Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур (23,07%)

Трудовое (включая профориентационное):

Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей (62,%) , - рост по сравнению с 2023 годом

Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности(37%) – уменьшение в сравнении с 2023г.

Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности (26,27%) - уменьшение в сравнении с 2023г

Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия (60,93%)

Новые формы работы в реализации духовно-нравственного, патриотического и трудового воспитания:

1. Сотрудничество с муниципальными социокультурными центрами: музеем им. А. Г. Малышкина, Мокшанской модельной библиотекой, районным домом культуры, БДЦ.

2. Проект «Киноуроки в школах России»
3. Активизация участие в региональных проектах «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области»
4. Активизация работы волонтерского движения в школе.
5. Профорientационные беседы и тренинги для учащихся.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ				
Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достижимых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей».</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задаче а)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классные часы «Мир вокруг нас», «Что ждет за порогом школы?», - Цикл профорientационных занятий со школьным психологом. – <p>По задаче б)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Курсы внеурочной деятельности «Мир профессий», - «Россия – мои горизонты - Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее» <p>По задаче в):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профорientационный квест «В мире профессий» - Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 	5-9	1 раз в четверть В течении года	Классные руководители
<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного</p>	<p>По задачам а), б), в)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение экскурсий на 	5-9	В течении года	Классные руководители

<p>взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение профессиональных проб - Школьные акции «Вторбум», -Общешкольные субботники -Акции «Чистый берег», «Живи, родник» 			
<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задачам а), б),в)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района - Часы общения с представителями разных профессий - Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» - Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 	5-9	В течении года	Классные руководители
<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую</p>	<p>По задачам а), б),в)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 	5-9	Второе полугодий	Классные руководители

<p>деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>				
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</p> <p>развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задачам а), б), в)</p> <p>- Беседа с элементами психологического тренинга «Кто я?»</p> <p>- Час общения «Что делать, если ты устал?»</p> <p>- Часы общения со школьным психологом</p> <p>- Индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p>- Курс внеурочной деятельности «Россия – твои горизонты»</p> <p>- Участие в региональном проекте «Билет в будущее»</p>	5-9	<p>По плану психолога</p> <p>В течении года</p>	<p>Психолог</p> <p>Классные руководители</p>
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
<p>«Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»</p> <p>формирование:</p> <p>а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности</p> <p>б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и</p>	<p>По задаче а)</p> <p>- Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>- Классные часы:</p> <p>а) День снятия блокады Ленинграда,</p> <p>б) День памяти жертв Холокоста,</p> <p>в) День начала Нюрнбергского процесса)</p> <p>- Уроков мужества «Отечеству свято верны»</p> <p>- Цикл виртуальных экскурсий «Поклонимся великим тем годам!»</p>	5-9	<p>В течении года</p> <p>Февраль 2025</p> <p>Май 2025</p> <p>В течении года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог организатор,</p>

<p>защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях. в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>По задачам б, в) - Церемония подъема-спуска государственного флага. - Проект «Я-гражданин России» -Акция «Своих не бросаем» - «Региональные проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области» - Федеральные и региональные акции «Блокадный хлеб», «Беслан. Помним» и др. - Творческие фестивали и акции «Спасибо за чистое небо, солдат», «Строки и мелодии Победы», «Вальс Победы», «Синий платочек» - Творческие конкурсы «В славе прошлого-будущей славы залог», «Слово о России», «Живая классика» - Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», -Цикл встреч с участника локальных войн, СВО</p>		<p>Второе полугодие В течении года</p> <p>В течении года Май 2025</p> <p>Апрель - май</p> <p>Февраль 2025</p>	<p>советник директора по ВР Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители Педагог организатор, советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители Педагог организатор</p> <p>Педагог организатор, советник директора по ВР Классные руководители</p>
<p>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ</p>				
<p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие: а) нравственных представлений об общих</p>	<p>По задаче а): - Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» По задаче б): - Участие в реализации регионального проекта</p>	<p>5-9</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

<p>морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>«Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота» - Проект «Киноуроки в школах России» <p>По задаче в):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка», «Слово доброе посеять» и др. - Общешкольные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний» - «Учителями славится Россия» - «День отца» - «День матери» - «День героев Отечества» - «Новогодний калейдоскоп» - «День защитника Отечества» - «Праздник 8 марта» - «День Победы» - Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России» и др. 		<p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Апрель-май</p> <p>1 сентября 5 октября 10-14 октября 21-27 ноября 3 декабря 25-29 декабря 22 февраля 6-7 марта 9 мая</p> <p>В течении года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители Педагог организатор, советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители Педагог организатор, советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители Педагог организатор, советник директора по ВР</p>
<p>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие:</p> <p>а) представлений о жизненных проблемах других людей;</p> <p>б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты» - Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» - Уроки мужества, посвященные памятным датам 		<p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p>	<p>Классные руководители Педагог организатор, советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

<p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека. 3 - Участие в региональном конкурсе проектов «Я-гражданин России» (номинация «Социальный проект») - Волонтерская акция «Открытие к празднику» (поздравление педагогов ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда) 		<p>Второе полугодие В течении года</p>	<p>Педагог организатор, советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители Педагог организатор, советник директора по ВР</p>