

Анализ данных мониторинга личностных результатов воспитания обучающихся МБОУ ООШ п. Красное Польцо

(в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов, обучающихся при планировании воспитательной работы»)

2024 – 2025 учебный год

Критерий	Норма	Группа А		Группа Б	
		2023	2024	2023	2024
Духовно-нравственное:	$\geq 68 \%$	59,87	91,33	49	9,8
1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим					
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5 % по 95 %	64,8	73,13	49,93	59,4
Патриотическое:	$\geq 65 \%$	45,2	23,07	48,07	56,4
2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям					

своей и других культур					
Трудовое (включая профориентационное):	от 76 % по 95,8%	54,07	62,8	51,8	56
3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей					
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	$\geq 75 \%$	48,07	78	44,33	20,13
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	$\geq 67 \%$	64,27	77,4	56,6	44,2
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей	$\geq 60 \%$	64,2	37,0	48,07	19,4

деятельности					
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	$\geq 34 \%$	45,53	26,27	35,07	18,13
14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия	от 66,65 % по 83,3 %	57,73	60,93	55,2	45,6

По данным мониторинга, проведенного в 2023 г., не обнаружено достижение нормы по следующим критериям: - «Духовно-нравственное воспитание» - «Способность к сочувствию по отношению к окружающим» (59,87%), «Взаимодействие с окружающими людьми» (64,8%) , Патриотическое воспитание (45,2%), «Трудовое воспитание» - «Способность самостоятельно эффективно действовать» (54,07%), «Конструктивное взаимодействие со взрослыми и сверстниками» (48,007%), «Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия (57,73%). В связи с этим предполагаются изменение форм воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.

При повторном тестировании, проведенным в 2024 г. Не обнаружено достижения нормы по следующим критериям:
Группа А

Патриотическое:

Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур (23,07%)

Трудовое (включая профориентационное):

Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей (62,%) , но видим рост по сравнению с 2023 годом

Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности(37%) – уменьшение в сравнении с 2023г.

Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности (26,27%) - уменьшение в сравнении с 2023г

Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия (60,93%) - рост по сравнению с 2023 годом

По остальным показателям мониторинга обнаружено достижение нормы и рост показателей в сравнении с 2023 годом.

Группа В

По всем показателям не достигнута норма, в критериях:

Духовно-нравственное (Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе),

Патриотическое и трудовое (Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей) наблюдается рост в сравнении с 2023 годом, а по остальным критериям наблюдается падение.

Новые формы работы в реализации духовно-нравственного, патриотического и трудового воспитания:

1. Сотрудничество с муниципальными социокультурными центрами: музеем им. А. Г. Малышкина, Мокшанской модельной библиотекой, районным домом культуры, БДЦ.
2. Проект «Киноуроки в школах России»
3. Активизация участие в региональных проектах «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области»
4. Активизация работы волонтерского движения в школе.

5. Профориентационные беседы и тренинги для учащихся.