

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Красное Польцо

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ ООШ п. Красное Польцо

МБОУ ООШ п. Красное Польцо

 А.В. Изранов

Протокол № 5 от 04.04.2022

05.04.2022

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы п. Красное Польцо за 2021 год**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Красное Польцо
Руководитель	Алексей Владимирович Изранов
Адрес организации	442370, Пензенская область, Мокшанский район, п. Красное Польцо, ул. Красное Польцод.39А
Телефон, факс	8 (412) 50-2-17-94
Адрес электронной почты	poltsso.school@mail.ru
Учредитель	Управление образованием администрации Мокшанского района
Датасоздания	1992год
Лицензия	От 16.01.2017 № 12232, серия 58 ЛО1 № 0001052
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.12.2016 № 63905, серия 58 АО1 №; срок действия: до 05 июня 2024 года
Правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы п. Красное Польцо, утвержденный приказом начальника Управления образованием администрации Мокшанского района от 04.10.2021 № 94 Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 58 № 001851075.

Основным видом деятельности МБОУ ООШ п. КрасноеПольцо (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

В образовательной организации организовано обучение:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- по адаптированной общеобразовательной программе для детей с речевыми нарушениями, ФГОС 1598 (вариант 5.1).
- адаптированная программа для детей с умственной отсталостью;
- по адаптированной общеобразовательной программ начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).

МБОУ ООШ п. КрасноеПольцо (далее – Школа) расположена в п. Красное Польцо.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 71 процент – рядом со школой, 29 процентов – в близлежащих улицах.

## **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным

законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структурные подразделения МБОУ ООШ п. Красное Польцо: администрация школы, педагогический коллектив, ученический коллектив начальной, основной ступеней образования, Управляющий совет школы, Родительский комитет школы.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Педагогический совет;
- Управляющий совет.
- Родительский комитет;
- Общее собрание работников образовательной организации

Высшим органом управления является Управляющий совет и Педагогический совет школы.

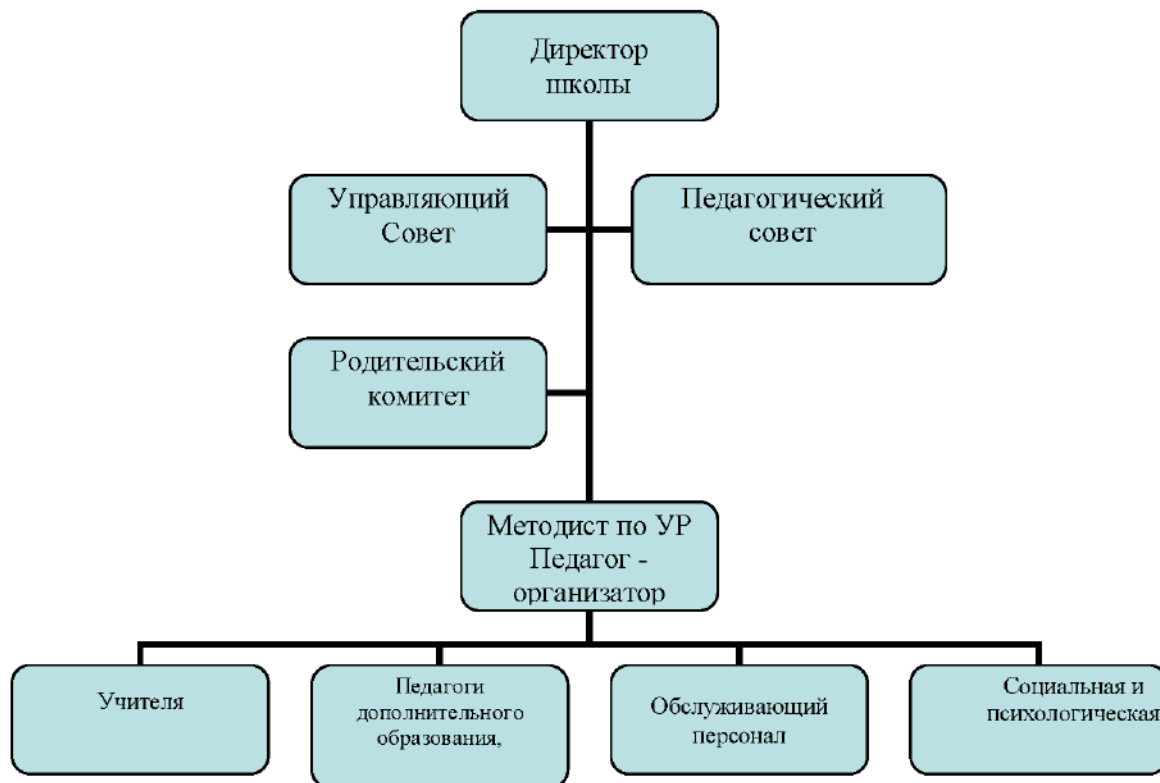
Управляющий совет школы состоит из представителей педагогических работников, учащихся, родителей, представителей общественности. В Управляющий совет школы входит по должности директор школы.

Полномочия органов управления образовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Состав администрации МБОУ ООШ п. Красное Польцо:

- Директор Изранов Алексей Владимирович (стаж работы в сфере образования 25 лет);  
Коллегиальные органы управления:

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющийсовет	Рассматриваетвопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развитияобразовательнойорганизации;</li><li>• финансово-хозяйственнойдеятельности;</li><li>• материально-техническогообеспечения</li></ul>
Педагогическийсовет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развитияобразовательныхуслуг;</li><li>• регламентацииобразовательныхотношений;</li><li>• разработкиобразовательныхпрограмм;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координациидеятельностиметодическихобъединений</li></ul>
Общесобраниеработников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>



### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план представлен:

- учебными предметами федерального компонента, на освоение которых отведено не менее 70% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

- учебные предметы, формируемые участниками образовательных отношений, на освоение которых отводится 30 % от общего нормативного времени.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, перечень учебных предметов, обязательных для изучения, распределяет минимальное учебное время между отдельными образовательными областями и учебными предметами; распределяет показатели финансирования (в часах); учебное время по компонентам, отражает особенности школы в части формируемой участниками образовательных отношений.

При этом должны выполняться требования СанПиН к общему объему допустимой нагрузки обучающегося.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности: Учи.ру, Российская электронная школа, Яндекс – учебник, интерактивная тетрадь skySmart.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий для начальной школы – 8 ч 00 мин,  
для основной школы – 8 ч 30 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 4 урока установлена перемена 30 минут.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5–9	1	45	6	34

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	на начало 2021 года	на конец 2021 года
Основная образовательная программа начального общего образования	121 ч	116 ч
Основная образовательная программа основного общего образования	140 ч	136 ч
<b>ИТОГО:</b>	<b>261 ч</b>	<b>252 ч</b>

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 261 обучающийся.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ ООШ п. Красное Польцо в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Мокшанского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков для начальной и основной школы и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ ООШ п. Красное Польцо необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

<b>Название документа</b>	<b>Ссылка на сайт ОО</b>	<b>Примечание</b>
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="http://shkolakp.ucoz.ru/">http://shkolakp.ucoz.ru/</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<a href="http://shkolakp.ucoz.ru/">http://shkolakp.ucoz.ru/</a>	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://shkolakp.ucoz.ru/">http://shkolakp.ucoz.ru/</a>	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://shkolakp.ucoz.ru/">http://shkolakp.ucoz.ru/</a>	
Письмо Минпросвещения от	<a href="http://shkolakp.ucoz.ru/">http://shkolakp.ucoz.ru/</a>	

09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	<a href="http://shkolakp.ucoz.ru/">http://shkolakp.ucoz.ru/</a>	
Основные образовательные программы	<a href="http://shkolakp.ucoz.ru">http://shkolakp.ucoz.ru</a>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="http://shkolakp.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-96">http://shkolakp.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-96</a>	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="http://shkolakp.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-96">http://shkolakp.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-96</a>	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях	<a href="http://shkolakp.ucoz.ru/index/distancionnoe_ob">http://shkolakp.ucoz.ru/index/distancionnoe_ob</a>	



недопущения распространения коронавирусной инфекции	uchenie/0-96	
Приказ №18-Оот 15.10.2021 г. «О корректировке основных общеобразовательных программ и учебных планов» с 24 октября по 7 ноября 2021 года	<a href="http://shkolakp.ucoz.ru">http://shkolakp.ucoz.ru</a>	Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Приказ № 23/4-Оот 25.12.2021 г.с«О корректировке основных общеобразовательных программ и учебных планов» 26 декабря 2021 года	<a href="http://shkolakp.ucoz.ru">http://shkolakp.ucoz.ru</a>	Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Приказ об организации работы МБОУ ООШ п. Красное Польцо по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	<a href="http://shkolakp.ucoz.ru">http://shkolakp.ucoz.ru</a>	

### **Переходные ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ ООШ п. Красное Польцо разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ ООШ п. Красное Польцо на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 97 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Дистанционное обучение**

На основании приказа № 19-О, руководствуясь предписанием ТО Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Пензенской области в Нижнеломовском, Наровчатском, Спасском, Вадинском, Мокшанском, Земетчинском районах № 217/Э от 08.10.2021 г. И №263/Э от 20.10.2021 г. в периоды с 08 октября по 19 октября, 20 ноября по 29 декабря 2021 года МБОУ ООШ п. Красное Польцо осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 6 классе. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;



- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

В образовательной организации организовано обучение:

- начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) осваивает 1 обучающийся 1 класса, (вариант 7.2) осваивают 2 обучающихся 2 класса и 2 обучающихся 4 класса – 2%;

- адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) осваивают 2 обучающихся 6 класса – 0,7%;

- по адаптированной общеобразовательной программе для детей с речевыми нарушениями, ФГОС 1598 (вариант 5.1) обучается 1 обучающийся 6 класса – 0,7%.

- адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью осваивают 2 обучающихся 6 класса и 1 обучающийся 9 класса – 1,2%.

- по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) занимается 1 обучающийся 1 класса – 0,7%.

Данные представлены на конец 2021 года

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

- в периоды обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ;

- ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие

мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное направление
- Общеинтеллектуальное направление
- Духовно-нравственное направление
- Социальное направление

Внеурочная деятельность была представлена следующими занятиями:

«Этикет поведения и общения», «Семьеведение», «Умники и умницы», «Хоровое искусство», «Занимательная грамматика», «Русский фольклор», «Сложности русского языка», «Мир песен», «Занимательная химия», «Занимательная география», «Информика», «Подвижные игры», «Оригами» ЮДП, ЮИД, Баскетбол, Футбол, Туризм.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам. Работа занятий внеурочной деятельности способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

Выбор направлений осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей.

Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью составил 98 %, т.к. трое учащихся школы находятся на домашнем обучении.

Все занятия внеурочной деятельности проводились в очном формате.

**Вывод.** Все планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания, которая состоит из следующих модулей.

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела: традиционные праздники «Новогодний серпантин», уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества, «День, пахнущий мимозой», праздничное мероприятие, посвященные Дню Победы, праздник Последнего звонка, «Выпускной бал», «День знаний», «Чтоб старость была в радость!», «Это гордое слово – Учитель!», «День народного Единства».
- Акции: «Украсим садами Пензенский край!», «Чистый берег», «Живи, Родник!», «Забота», «Ветеран живёт рядом», «Чистый двор», «Окна Победы», «Окна России»
- Экскурсии в рамках регионального проекта «Культурная суббота»
- Конкурсы.  
Учащиеся школы приняли участие: в областном и районном конкурсе «Я – гражданин России», в районном конкурсе «Слово доброе посеять», в районном конкурсе «Живая классика», в районном фотоконкурсе «Мир глазами детей», в районном конкурсе патриотической песни «Февральский ветер». В областном конкурсе «Безопасность дорожного движения», в фестивале волонтерского движения.
- субботники
- выставки
- соревнования.

Учащиеся школы приняли участие: в районных и областных спортивных соревнованиях по шахматам, шашкам, плаванию, лыжным гонкам, хоккею, легкой атлетике; в областном слете по туризму.

- проекты «Никто не забыт, ничто не забыто!», «А мы из Пензы, Наследники Победителей. Пенза-город трудовой доблести», «Учусь плавать», «Танцующая школа», «Питаемся здоровОво», «Дом без одиночества»

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

- Всероссийский конкурс народной песни и танца, посвящённого Году народного искусства культурного наследия народов России «Родные мелодии», Шибаршина Варвара. 1 место.
- В областном конкурсе исследовательских работ по народному творчеству «Оберег», Тумель Арина. Диплом за 2 место.
- В региональной экологической акции «Украсим садами Пензенский край!» Диплом за 1 место
- В финале областного этапа XXI Всероссийской акции «Я – гражданин России» - 3 место.

- В региональной экологической акции «Чистый берег» Диплом за 1 место.
- В районном этапе XXI Всероссийской акции «Я – гражданин России» - 1 место.
- В районном фотоконкурсе «Мир глазами детей», Шувалова Валерия в номинации «Жанровый снимок» Грамота за 1 место, Егорова Ева в номинации «Пейзаж» Грамота за 2 место, Мирзалимова Карина в номинациях «Живой мир (флора, фауна)» Грамота за 1 место, Шурупова Елена в номинации «Живой мир (флора, фауна)» Грамота за 2 место, Горошкина Анжелика в номинации «Жанровый снимок» Грамота за 3 место, Бормотова Кристина в номинации «Пейзаж» Грамота за 1 место, Глухов Максим в номинации «Пейзаж» Грамота за 3 место, Акимова Ксения в номинации «Пейзаж» Грамота за 3 место, Васечкин Ярослав в номинации «Фоторепортаж» Грамота за 1 место.
- В районном конкурсе творческих работ «Безопасное движение» участвовали 7 обучающихся, из них Белов Влад занял 1 место в номинации «Поделка», Егорова Ева заняла 2 место в номинации «Поделка», Кривенков Матвей и Тархова Полина заняли 3 место в номинации «Поделка», Покшин Антон занял 2 место в номинации «Листовка», Гайсина Полина заняла 2 место в номинации «Рисунок». Белов Влад принял участие в областном конкурсе.
- В олимпиаде «Безопасное движение» на уч.ру, Саидов Рустам, Иванова Елизавета, Акимова Алена, Мирзалимова Карина, Ардеев Никита, Морозова Алина, Шутихин Никита, Рассказова Виктория, Шульц Марина - Грамота за 1 место, за 2 место-Веденева В., Кузьмина О., Раева Е., Степанов А., Гордина П., Кучумов К., Маренина А., Аверьянов П., Даржина С., Волкова Е., Дуюнов М., Скрыльков Е.
- В районном конкурсе детского творчества «Мир заповедной природы - 2021» Морозова Алина - 2 место, Петрова Карина – 3 место в номинации «Конкурс детского рисунка».
- В районном творческом конкурсе на лучшего экскурсовода «Я поведу тебя в музей» – Рассказова Вика награждена дипломом 1 степени.
- В районных соревнованиях по плаванию Кривенков Никита, Кузнецов Дмитрий и Клыкова Софья – 3 место среди учащихся основных школ в разных возрастных группах, Борискин Павел – 1 место среди учащихся основных школ в 1 возрастной группе.
- В областных соревнованиях по плаванию Паршикова В. - 3-е место.
- Во Всероссийских соревнованиях по плаванию на призы Героя России, летчика-космонавта Самокутяева А. М. Борискин Павел награжден Дипломом 1 степени, Клыкова Софья - дипломом 2 степени, Чернов Егор – диплом 2 степени и Кривенков Никита – 3 степени.
- В районных соревнованиях по плаванию команда МБОУ ООШ п. Красное Польцо в смешанной эстафете – 1 место, 2 место в 1 и 2 возрастной группе.
- В районных соревнованиях по мини-футболу среди школьных команд Общероссийского проекта «Мини – футбол в школу» - 2 и 3 места в разных возрастных категориях.
- В районном этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» - 2 и 3 места в разных возрастных категориях.
- В районных соревнованиях по лыжным гонкам в рамках акции "Зимние забавы" Чугунова Валерия -1 место, Чернов Егор-2место,Климов Дмитрий-2 место, Мышелов Данил – 3 место, Шибаршин Илья-4 место,Морозов Максим-4 место.

- В первенстве рабочего поселка Мокшан по лыжным гонкам среди учащихся школ, посвященные памяти Федотова А. П. – Чугунова Валерия – 1 место, Тесемников Дмитрий – 2 место, Вергаскин Денис – 3 место.

-В районных соревнованиях по лыжным гонкам среди учащихся в рамках акции «Лыжня России 2021» - Чугунова Валерия – 2 место.

-В Районных соревнованиях "Закрытие лыжного сезона".

- В зональном этапе Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба» имени А. В. Тарасова – 2 место.

- В областном финале соревнований «Орленок» в составе районной команды.

- В областном слете юных туристов, посвященном памяти Т. Т. Мартыненко.

-В районных соревнованиях по пионерболу среди команд основных школ Мокшанского района сезона 2020-2021 гг. команда МБОУ ООШ п. Красное Польцо заняла 3 место среди команд основных школ.

- В областной легкоатлетической эстафете на призы Губернатора Пензенской области среди женских команд II группы - Рожкова Светлана награждена грамотой за 2 место в составе команды района.

- В районных соревнованиях по легкой атлетике "Подснежники" Чугунова Валерия заняла 1 место.

-В районных соревнованиях по шашкам среди учащихся на призы депутата фракции «Единая Россия» в Собрании представителей Мокшанского района Алексея Елисеева учащиеся заняли 2 место и 3 место.

-В районных соревнованиях по волейболу среди учащихся основных общеобразовательных организаций сезона 2021-2022 гг-4 командное место.

-В районных соревнованиях по легкой атлетике «Поколение NEXT»: Чириков Т. – 1-е место, Чернов Е. – 3-е место, Шибаршина В. - 1-е место, Паршикова В. – 1-е место, Гордина Е. – 3-е место. (декабрь).

2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы: «Страна Нескучалия», « Мы за здоровый образ жизни!», «Ставим условие: Долой сквернословие!», «Правила этикета»... (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков «Пожарная безопасность», «Безопасное колесо»; фотоконкурс «Мир глазами детей», конкурс чтецов «Слово о России» (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах: «Безопасное движение» на учи.ру. (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися «Как ты проводишь свободное время», «Ты и интернет». «Физкультура дома» (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями: «Роль закаливания в укреплении иммунитета ребенка», « Роль отца в воспитании дочери», «школьная форма вашего ребенка», «Досуг сына-подростка» (дистанционно);

- родительские собрания : «Особенности воспитания современных подростков», «Режим дня младших школьников», «Безопасность в интернете», «Дорога БЕЗопасности», «Безопасное лето» (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021/22 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021/22 учебном году.

#### Дополнительное образование

В школе реализуется программа дополнительного образования физкультурно-спортивного направления «Баскетбол» и «Легкая атлетика».

На базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования: музыкальное отделение ДШИ, шахматный кружок, оригами, секция восточных единоборств - ЦДТ.

**Вывод:** Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	260
	– начальная школа	121
	– основная школа	139
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	Неполучили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Из них н/а	
								Всего (качество знаний)					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	35	35	100	16	46%	6	17%	22	63%	0	0	0	0
3	25	25	100	11	44%	6	24%	17	68%	0	0	0	0
4	37	37	100	11	30%	4	11%	15	41%	0	0	0	0
Итого	97	84	100	38	39%	16	16%	54	56%	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6% (в 2020-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 3% (в 2020 –м был 13%).



**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Из них п/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего (качество знаний)		Количество	%	Количество	%
				с отметками «4» и «5»	с отметками «5»	Количество	с отметками «5»						
5	21	21	100	6	29%	3	14%	9	43%	0	0	0	0
6	36	36	100	5	14%	1	3%	6	17%	0	0	0	0
7	30	30	100	4	13%	2	7%	6	20%	0	0	0	0
8	26	26	100	4	15%	2	8%	6	23%	0	0	0	0
9	23	23	100	3	13%	3	13%	6	26%	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>16%</b>	<b>11</b>	<b>8%</b>	<b>33</b>	<b>24%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5% (в 2020-м был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2020-м – 6 %).

#### **Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	<b>9-е классы</b>
Общее количество выпускников	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за	26

итоговое собеседование	
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	26
Количество обучающихся, получивших аттестат	26

#### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ ООШ п. Красное Польцо в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 26 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку и математике осталось на прежнем уровне.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка
2018/2019	100	12%	13,2	3,4	100	19%	25,4	3,5
2019/2020		Отменены						
2020/2021	100	12%	11,4	3,1	100	19%	21,3	3,2

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость
Обществознание	16	31%	22,19	3,3	100
Биология	1	100%	40	5	100
Информатика и ИКТ	9	22%	8,8	3,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МБОУ ООШ п. Красное Польцо успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	34	100	24	100	26	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	8%	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	26%	10	42%	4	15%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	34	100	24	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**Выводы о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл школы по русскому языку не ниже среднего балла по району, по математике ниже среднего балла по району на 0,6 б.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0 %).
4. Среди выпускников 9-х классов грамоту «За особые успехи в учении» получили 2 человека (8%).

**Результаты ВПР**

*1. Результаты ВПР, обучающихся 4 класса*

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
Математика	4	9	5	0	3,9	100	72
Окружающий мир	1	9	8	0	3,4	100	56
Русский язык	4	9	5	0	3,9	100	72

*2. Результаты ВПР, обучающихся 5 класса*

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
Математика	4	11	12	1	3,7	96	54
Биология	3	6	20	-	3,4	100	31
Русский язык	2	10	17	-	3,5	100	41
Истории	5	11	15	-	3,7	100	52

*3. Результаты ВПР, обучающихся 6 класса*

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
Математика	1	10	14	1	3,4	96	42
Биология	-	6	3	-	3,4	100	67
Русский язык	-	10	15	1	3,35	96	38
Истории	2	3	5	-	3,7	100	50
География	4	3	12	-	3,6	100	37
Обществознание	7	4	8	-	3,95	100	58

*4. Результаты ВПР, обучающихся 7 класса*

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
Математика	-	10	14	-	3,4	100	42
Биология	-	10	13	1	3,4	96	42
Русский язык	1	6	16	-	3,35	100	30
Истории	3	12	10	0	3,7	100	60
География	1	14	9	-	3,7	100	62,5
Обществознание	2	7	13	3	3,3	88	36
Физика	3	10	11	2	3,5	92	50
Английский язык	-	8	16	-	3,3	100	33

*5. Результаты ВПР, обучающихся 8 класса*

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
Математика	0	5	15	0	3,25	100	25
Русский	3	5	14	0	3,5	100	36
Физика	2	5	7	1	3,5	93	47
Биология	-	3	4	-	3,4	100	43
История	-	2	5	-	3,3	100	29
Обществознание	2	5	8	-	3,6	100	67

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

ВПР показали, что оценки по русскому языку и математике в 4-8-х классах соответствуют оценкам за 3 ч. На 92%.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
2. последствия дистанционного обучения.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям – предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Победители школьного этапа становятся участниками муниципального этапа.

2018-2019 учебный год – Багирова Ф (грамота за особые успехи в изучении биологии)

2019-2020 учебный год Дуюнов М (3 место по обществознанию), Горошкина В (грамота за особые успехи в изучении обществознания), Чернов В. (грамота за особые успехи в изучении биологии)

2021-2022 учебный год Морозова А. (победитель по биологии)

2021-2022 учебный год Морозова А. (грамота за особые успехи в изучении обществознания)

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 46 учащихся 4-9 кл (27 %) Из них на районный этап были приглашены 9 обучающихся, 1 обучающийся занял призовое место.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в различных интеллектуальных предметных олимпиадах: районный и областной конкурс компьютерной графики « Планета детства, творчества, мечты», предметные олимпиады Центра поддержки талантливой молодежи, конкурс КИТ, интеллектуальная олимпиада « Ученик 21 века: пробуем силы, проявляем способности», конкурс юных чтецов «Живая классика», дистанционные олимпиады на платформе Учи.ру и другие. По итогам этих олимпиад учащиеся школы становятся победителями и призерами.

Анализируя участие обучающихся в различных предметных олимпиадах учителям-предметникам необходимо активизировать работу в плане участия учащихся в предметных олимпиадах как в районных, так и в заочных Всероссийских через сеть Интернет. Учителям предметникам проводить работу по подготовке учащихся к олимпиадам и ориентировать их на результат.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО
2019 год	34	4	30
2020 год	24	7	17
2021 год	26	5	21

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Но на протяжении многих лет большая доля выпускников продолжает обучения в СПО региона.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 24 педагога. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 21 человек (88%) 3 педагога (25%) имеют среднее специальное образование.

Квалификационную категорию имеют 22 человек (92%)

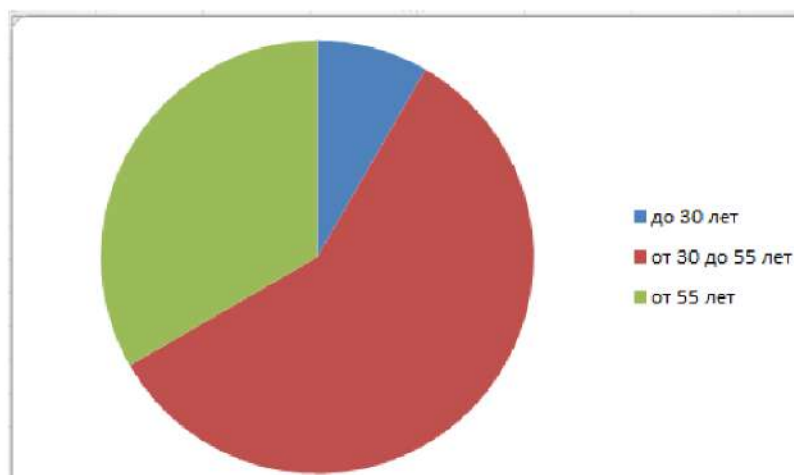
В 2020 году аттестацию прошли 6 человек – 3 на высшую квалификационную категорию, 3 на первую.

2 (17%) педагога являются молодыми специалистами.

План повышения квалификации выполнения на 100%.

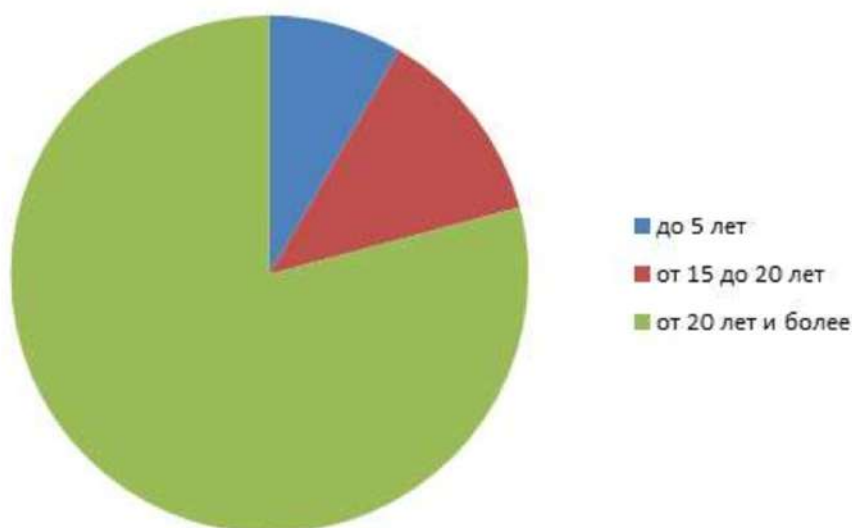
Возрастной состав педагогических работников:

до 30 лет – 2 человека, от 30 лет до 35 лет – 8 человек, от 35 лет до 40 лет – 14 человек.



Распределение персонала по стажу работы:

до 5 лет – 2 человека,  
от 15 лет до 20 лет – 3 человека,  
от 20 лет и более – 19 человек.



Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 4 человека, Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 человек, 2 человека награждены грамотой Министерства образования Российской Федерации.

В школе работает социальная и психологическая служба, которую выполняет социальный педагог (высшее образование, стаж работы 9 лет).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развития, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ООШ п. КрасноеПольцо включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5476 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3756 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3488 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
Учебная	3488	3179
Педагогическая	68	32
Художественная	200	80
Справочная	56	24
Языковедение, литературоведение	120	46

	Естественно-научная	118	35
	Техническая	35	10
	Общественно-политическая	65	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 и приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 578 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 80.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

#### **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудован 21 учебный кабинет, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). Компьютеры, ноутбуки, проекторы, интерактивные доски используются на уроках и во внеклассных мероприятиях. На уроках учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий.

В течение 2021 года были проведены мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: уроки «Цифры», уроки финансовой грамотности, уроки Проектории.

В школе имеется лабораторное оборудование для кабинетов химии, физики, биологии, географии.

На первом этаже оборудованы: столовая, пищеблок и спортивный зал.

За отчетный период осуществлен текущий ремонт кабинетов, спортивного зала, коридора первого и второго этажей.

Приобретено: 2 рабочих компьютерных места, спортивный инвентарь, информационные стенды.

Условиями для дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации: ремонт крыши; приобретение учебного лабораторного оборудования, учебно-производственного оборудования.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ ООШ п. Красное Польцо позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного на 70 процентов, в отличие от ранее – 55 процентов;

- качественно изменилась скорость Интернет-соединения, что обеспечило доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности;

- улучшилось качество фильтрации интернет-контента, что повысило безопасность соединения и доступа к сайтам.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ ООШ п. Красное Польцо принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	252
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	136
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87(35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	72 (29 %)
- районного уровня		69 (27 %)
- регионального уровня		15 (6%)

– федерального уровня		7 (3%)
-международного уровня		0(0) %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (93%)
– с высшей		8 (30%)
– первой		15 (60%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		2 (7%)
– больше 30 лет		9 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		3 (12%)
– от 55 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	27 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да (2рабочих места)
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

**МБОУ ООШ п. КРАСНОЕ ПОЛЬЦО**, Изранов Алексей Владимирович, ДИРЕКТОР  
**16.06.2022** 23:50 (MSK), Сертификат № 631D7E0067ADB28A4D1BB0CDDDF51C01