

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа п. Красное Польцо

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

МБОУ ООШ п. Красное Польцо

Протокол № 6 от 27.03.2026 г.

Директор МБОУ ООШ

п. Красное Польцо

Изранов А. В.

31 марта 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы п. Красное Польцо за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Красное Польцо
Руководитель	Алексей Владимирович Изранов
Адрес организации	442370, Пензенская область, Мокшанский район, п. Красное Польцо, ул. Красное Польцод.39А
Телефон, факс	8 (412) 50-2-17-94
Адрес электронной почты	poltsso.school@mail.ru
Учредитель	Управление образованием администрации Мокшанского района
Дата создания	1992 год
Лицензия	 Приказ от 17.01.2017 № 90/ЛА Регистрационный номер лицензии Л035- 01221-58/00205086
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.12.2016 № 6390, серия 58 АО1 № 0000580; срок действия: до 31.12.2099
Правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы п. Красное Польцо, утвержденный приказом начальника Управления образованием администрации Мокшанского района от 07.02.2023 № 38 Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 58 № 001851075

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО). Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, программы дополнительного образования детей.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО и АООП ООО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года иностранных граждан не было

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, «Орлята России», «Движение Первых»
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов и фильмов из цикла «Киноуроки в школах России» в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- тематические классные часы «Урок безопасного интернета». «Вредоносные программы в интернете», «Социальные сети: опасности при общении с виртуальными друзьями», «Защита персональных данных», «Медиабезопасность детей и подростков»
- родительские собрания на тему «Защита от телефонного и интернет мошенничества»;
- изготовление буклетов «Интернет и дети», «Интернет не так прост, как кажется».
- создание стенда «Уголок информационной безопасности»

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Учащиеся школы являются постоянными участниками районных патриотических акций «Георгиевская лента», «Вахта памяти», «Забота», «Ветеран живёт рядом», «Чистый двор»,

«Окна Победы», «Свеча Памяти», принимают участие в районных мероприятиях, посвященных празднованию Дня защитников Отечества, Дня Победы.

В школе проводятся еженедельные линейки, посвященные выносу Государственного флага.

В школе организована работа волонтерского отряда. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, приняли участие в реализации проекта «Голосование за благоустройство общественных пространств».

Школа является участницей Инновационной площадки по направлению «Объективная оценка личностных результатов обучающихся как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе». В качестве основных направлений работы выбраны «Духовно-нравственное воспитание», «Патриотическое воспитание» и «Трудовое воспитание». Календарный план воспитательной работы школы строится исходя из данных мониторинга личностных результатов обучающихся.

Активно развивается социальное партнёрство с муниципальными организациями: районным домом культуры, Мокшанской районной библиотекой, музеем им. А. Г. Малышкина, центром детского творчества, детской школой искусств, библиотечным досуговым центром п. Красное Польцо.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности (агрессивное поведение, зависимости и др.).
- Разработка и реализация в школе профилактических программ, организация межведомственного взаимодействия.
- Учет каникулярной занятости учащихся учетных категорий.
- Участие в акции «Сурский край без наркотиков».
- Проведение классных часов, направленных на профилактику вредных привычек, ЗОЖ.
- Встречи с сотрудниками правоохранительных органов.
- Встречи с медицинскими работниками.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум «Билет в будущее». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, работа в проекте «Билет в будущее».

«Билет в будущее» — это всероссийский проект ранней профессиональной ориентации для школьников 6–11 классов. Его цель — помочь подросткам осознанно выбрать профессиональный путь, раскрыть таланты и определить будущую траекторию развития.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–9-х классов.

1. Настольный теннис
2. Футбол
3. Лыжи

В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В 2025-2026 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы, посвящённые: «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «Дню окончания Второй мировой войны», «Дню народного единства», «Дню героев Отечества», «Ставим условие: Долой сквернословие!», «Мы за здоровый образ жизни!»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков «Пожарная безопасность», «Безопасное колесо»; фотоконкурс «Мир глазами детей», конкурс чтецов «Слово о России», «Живая классика»;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах: «Безопасное движение» на учи.ру;

- индивидуальные беседы с учащимися «Как ты проводишь свободное время», «Ты и интернет». «Физкультура дома»;
- индивидуальные беседы с родителями: «Роль закаливания в укреплении иммунитета ребенка», «Роль отца в воспитании дочери», «Школьная форма вашего ребенка», «Досуг сына-подростка»;
- родительские собрания: «Безопасность детей в учебный период», «Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать», «Формирование положительной самооценки школьника», «Дорога БЕЗопасности», «Безопасное лето».

На начало 25/26 учебного года в школе сформировано 18 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

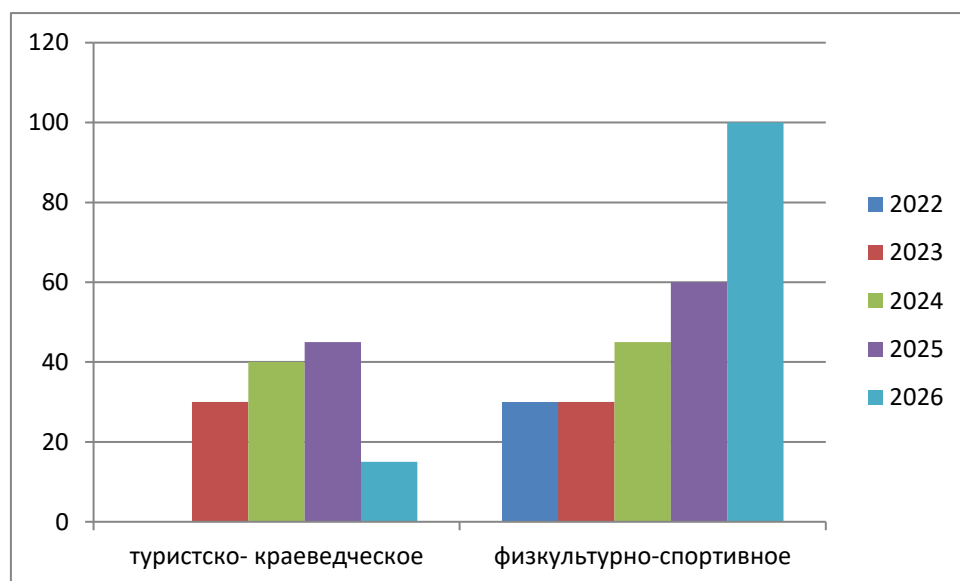
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Туристско-краеведческое
- Физкультурно-спортивное

Сравнение 2-х популярных направлений допобразования за 2022-2026 годы.

	Направление	2022	2023	2024	2025	2026
1	Туристско-краеведческое		30	40	45	15
2	Физкультурно-спортивное	30	30	60	45	100



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

- Туризм
- Лыжи
- Баскетбол
- Волейбол

На базе школы ведут занятия преподаватели ЦДТ и ДШИ по программам:

4. Шашки, шахматы
5. Фортепиано
6. Ритмика

Пришкольный лагерь

В 2025 году с 1 июня по 21 июля организовали и провели две смены пришкольного лагеря «Радуга», 1 смена «Орлята России» (1.06.2025-25.06.2025), 2 смена – экологическая (27.06.2025 - 21.07.2025).

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

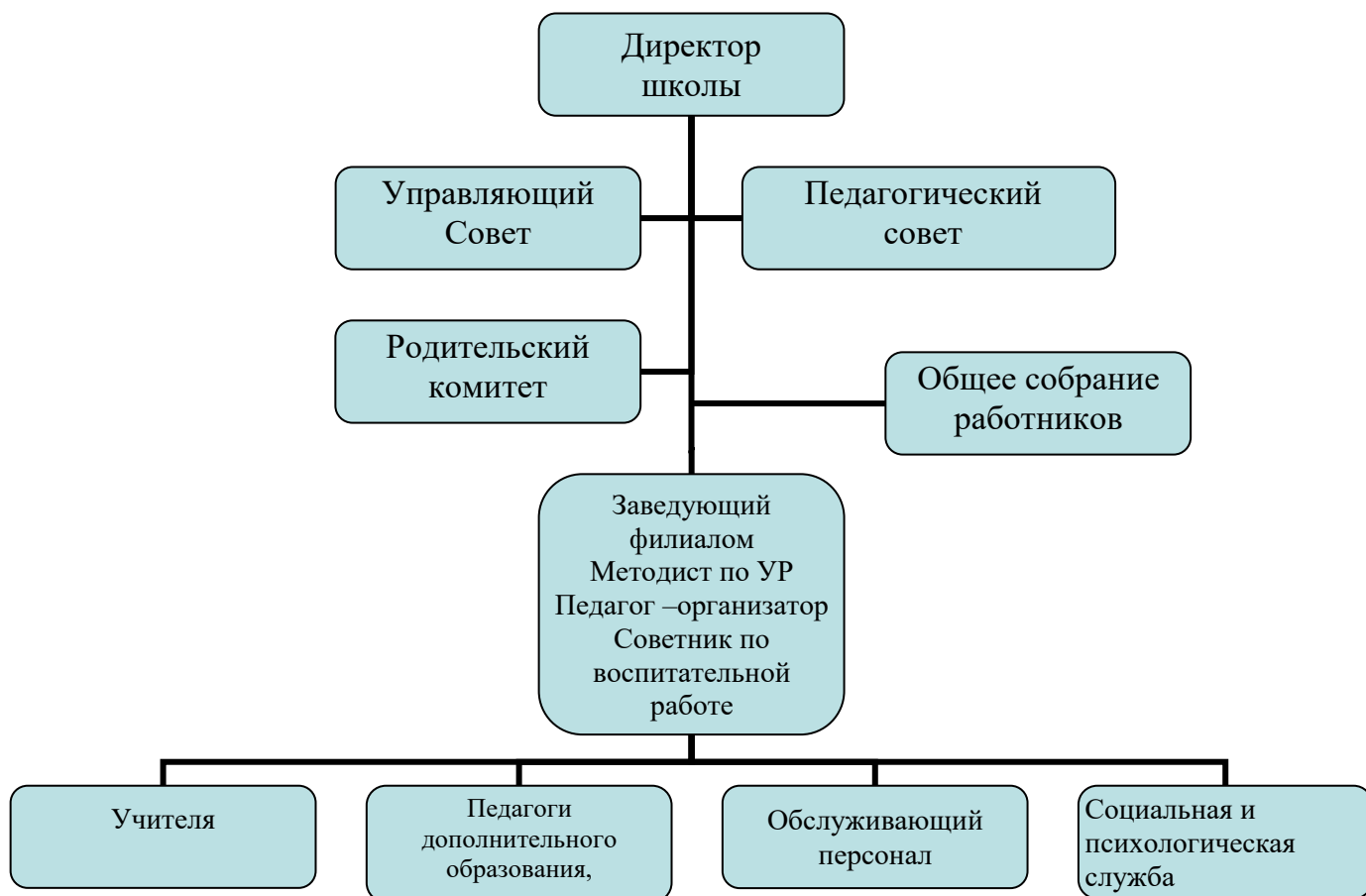
По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

II. Оценка системы управления организацией



Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структурные подразделения МБОУ ООШ п. Красное Польцо: администрация школы, педагогический коллектив, ученический коллектив начальной, основной ступеней образования,

Управляющий совет школы, Родительский комитет школы.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Педагогический совет;
- Управляющий совет.
- Родительский комитет.
- Общее собрание работников образовательной организации.

Высшим органом управления является Управляющий совет и Педагогический совет школы.

Управляющий совет школы состоит из представителей педагогических работников, учащихся, родителей, представителей общественности. В Управляющий совет школы входит по должности директор школы.

Полномочия органов управления образовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Состав администрации МБОУ ООШ п. Красное Польцо:

- Директор Изранов Алексей Владимирович (стаж работы в сфере образования 26 лет);

Коллегиальные органы управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Родительский комитет в школе — это объединение родителей, которое выступает связующим звеном между семьей и образовательным учреждением. Его деятельность регулируется локальными актами школы, а также законодательством РФ.

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО и ООО, АООП НОО и ООО, разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, ФАОП НОО и ООО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	256	263	256	241
— начальная школа	110	113	103	106
— основная школа	146	150	153	135
— средняя школа	-	-		
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-			
— начальная школа		—	—	—
— основная школа	-		1 класс Баратова Д.	8 класс Аникеев П.
— средняя школа	—	—	—	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	25	5	20	4	16	0	0
3	30	8	27	4	13	0	0
4	20	6	30	0	0	0	0
Итого	75	19	25	8	11	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11 процентов (в 2024 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2024 — 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	35	10	29	0	0	0	0
6	24	4	17	2	8	0	0
7	37	9	24	1	3	0	0
8	21	1	5	1	5	0	0
9	36	7	19	2	6	0	0
Итого	153	31	20	6	4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процента (в 2024 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2024 — 6 %).

Результаты ГИА

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в МБОУ ООШ п. Красное Польцо в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 36 обучающихся (100 %), все участники получили «зачет». В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	36
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	33
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	33
Количество обучающихся, получивших аттестат	33
Количество обучающихся, получивших свидетельство об образовании (учащийся с ОВЗ - умственной отсталостью)	2

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3
Русский язык	33	3	5	25
Математика	33	1	12	20
Химия	2	2	-	-
География	21	1	7	13
Биология	4	-	4	-
Обществознание	25	-	3	22
Информатика	4	-	1	3

По итогам 2024/2025 учебного года вручили 35 выпускникам 9-х классов аттестаты, в том числе 2 с отличием. Двум обучающимся было вручено свидетельство об обучении.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	Всего аттестатов	Свидетельство об обучении
2022	2	22	1
2023	2	26	-
2024	1	30	-
2025	2	35	2

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось по сравнению с прошлым годом. Это позволит улучшить место Школы в муниципальном рейтинге.

Результаты ВПР

1. Результаты ВПР, обучающихся 4 класса

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
Математика	1	7	4	1	3,6	92	62
Окружающий мир	0	6	2	0	3,75	100	75
Русский язык	0	7	5	1	3,5	92	54
Английский язык	0	2	2	0	3,5	100	50

2. Результаты ВПР, обучающихся 5 класса

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
Математика	1	11	14	3	3,34	90	41
Биология	1	13	17	0	3,48	100	45

Русский язык	2	10	15	2	3,41	93	41
Истории	3	9	13	2	3,48	93	44

3.Результаты ВПР, обучающихся 6 класса

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
Математика	3	5	11	-	3,58	100	42
Биология	1	3	7	-	3,45	100	36
Русский язык	4	4	11	1	3,55	95	40
Истории	2	2	2	-	4	100	67
География	2	3	0	1	4	83	83
Английский язык	4	3	6	0	3,85	100	54

4.Результаты ВПР, обучающихся 7 класса

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
Математика	3	12	18	0	3,55	100	45
Русский язык	4	5	19	2	3,37	93	30
Истории	1	4	6	1	3,42	92	42
География	0	4	4	0	3,5	100	50
Биология	1	6	13	1	3,33	97	23
Обществознание	2	5	12	1	3,4	95	35

5.Результаты ВПР, обучающихся 8 класса

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
Математика	1	3	12	1	3,24	94	24
Русский	1	2	12	2	3,12	88	18
Химия	0	1	9	1	3	91	9
Обществознание	1	0	6	0	3,29	100	14
История	0	2	9	-	3,18	100	18
Биология	0	2	2	0	3,5	100	50

Весной 2025 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

ВПР показали, что оценки по русскому языку и математике в 4-8-х классах соответствуют оценкам за 3 четверть на 83%.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
2. последствия дистанционного обучения.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям – предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Победители школьного этапа становятся участниками муниципального этапа.

2018-2019 учебный год – Багирова Ф (грамота за особые успехи в изучении биологии)

2019-2020 учебный год - Дуюнов М (3 место по обществознанию), Горошкина В (грамота за особые успехи в изучении обществознания), Чернов В. (грамота за особые успехи в изучении биологии)

2021-2022 учебный год - Морозова А. (победитель по биологии)

2021-2022 учебный год - Морозова А. (грамота за особые успехи в изучении обществознания)

2022-2023 учебный год – Шабышева В. (грамота за особые успехи в изучении биологии)

2023-2024 учебный год – Третьяков Я. (3 место по биологии), Горошкина А., Иванова Е. Суркова С. (грамота за особые успехи в изучении биологии), Калинин И. (2 место по биологии)

В школьном этапе ВСОШ 2025 приняли участие 24 учащихся 5-9 кл (22 % - из числа обучающихся 5-9 классов, 9 % - от всех обучающихся школы). Из них на районный этап были приглашены 9 обучающихся, 1 обучающийся получил грамоту за особые успехи в изучении предмета, 1 обучающийся (Калинкин И. А.) является призером по биологии.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в различных интеллектуальных предметных олимпиадах: районный и областной конкурс компьютерной графики «Планета детства, творчества, мечты», конкурс КИТ, интеллектуальная олимпиада «Ученик 21 века: пробуем силы, проявляем способности», конкурс юных чтецов «Живая классика», дистанционные олимпиады на платформе Учи.ру и другие. По итогам этих олимпиад учащиеся школы становятся победителями и призерами. Рассказова Полина заняла 3 место в региональной интеллектуальной олимпиаде «Сурские эрудиты». Тарасова В. заняла 2 место в районном конкурсе чтецов «Живая классика».

Анализируя участие обучающихся в различных предметных олимпиадах учителям-предметникам необходимо активизировать работу в плане участия учащихся в предметных олимпиадах как в очных, так и в заочных Всероссийских олимпиадах через сеть Интернет. Учителям предметникам проводить работу по подготовке учащихся к олимпиадам и ориентировать их на результат.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в очном формате и отрицательная динамика участия в дистанционном формате.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сохранения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2023	26	8	18
2024	29	5	24
2025	35	5	30

В 2025 году увеличился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Но на протяжении многих лет большая доля выпускников продолжает обучения в СПО региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 3 –внешних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- девять учителей-предметников в ГАОУ ДПО «ИРР ПО»;

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5476единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3465 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3488единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	3488	3179
	Педагогическая	68	32
	Художественная	200	80
	Справочная	56	24
	Языковедение, литературоведение	120	46
	Естественно-научная	118	35
	Техническая	35	10
	Общественно-политическая	65	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 и приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254», приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 578 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 80.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудован 21 учебный кабинет, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). Компьютеры, ноутбуки, проекторы, интерактивные доски используются на уроках и во внеклассных мероприятиях. На уроках учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий.

В течение 2024 года были проведены мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: уроки «Цифры», уроки финансовой грамотности, уроки Проектории.

В школе имеется лабораторное оборудование для кабинетов химии, физики, биологии, географии. В 2024 году в Школе открыта Точка роста естественно-научной и технологической направленностей. Получено новое оборудование для проведения занятий (как учебных, так и внеурочных) по биологии, физике, химии, робототехники.

На первом этаже оборудованы: столовая, пищеблок и спортивный зал.

За отчетный период осуществлен текущий ремонт кабинетов, спортивного зала, коридора первого и второго этажей.

Приобретено: 2 рабочих компьютерных места, *спортивный инвентарь, информационные стенды.*

Условиями для дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации: ремонт крыши; приобретение учебного лабораторного оборудования, учебно производственного оборудования.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ ООШ п. Красное Польцопо зволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного на 83 процента, в отличие от ранее – 70 процентов;
- качественно изменилась скорость Интернет-соединения, что обеспечило доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности;
- улучшилось качество фильтрации интернет-контента, что повысило безопасность соединения и доступа к сайтам.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего

образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ ООШ п. Красное Польцо принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023 и мессенджере МАХ. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ООШ п. Красное Польцо.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2025 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2025 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	238
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (25%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,35
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	141 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		18 (7,5%)
— федерального уровня		3 (1,2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21(95%)
— с высшей		10 (45%)
— первой		11 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (9 %)
— больше 30 лет		6 (27 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (18 %)
— от 55 лет		7 (32 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	238 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФООП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849521

Владелец Изранов Алексей Владимирович

Действителен с 07.09.2025 по 07.09.2026