

215

Сурков
Александр

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
5-9 классы**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура **1 академический час (45 минут)**.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить

Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы;

- внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения);

- отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- рекомендуется сначала работать с черновиком;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 31 балл.

Задание 1. Вставьте в предложение пропущенное слово (словосочетание). За ответ от 0 до 1 балла. Всего за задание 5 баллов.

1) Эффект, заключающийся в нагреве приземных слоев атмосферы называется

парниковый эффект

2) Процесс повышения содержания питательных веществ в водной экосистеме называется

эвтрофикация

3) Научное направление, предметом изучения которого является непосредственное отрицательное антропогенное воздействие хозяйственной деятельности (предприятий) на окружающую среду является ландшафтная экология.

4) Жуки мучные хрущаки при увеличении численности начинают поедать яйца своего вида, что является примером каннибализма

5) Природный комплекс, ценный в природоохранном, экологическом, эстетическом отношении и предназначенный для сохранения, воспроизводства и восстановления одних видов природных ресурсов при ограниченном и рациональном использовании других, называется заповедник переработка

Задание 2. Определите верное или неверное предположение и обоснуйте свой ответ. За правильный ответ 1 балл, за обоснование от 0 до 2 баллов. Максимум за вопрос - 3 балла, за задание - 6 баллов.

1) Единственная экологическая функция лесов – производство древесины.

А) Верно

Б) Неверно

Ответ:

Леса выполняют множество экологических функций, как подтверждает исследование Голанда (поглощение CO_2), лес снижает температуру, в лесу меньше ветра и т.д.

2) В «Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» среди внутренних вызовов экологической безопасности был отмечен «низкий уровень экологического образования и экологической культуры населения».

А) Верно

Б) Неверно

Ответ:

В Стратегии экологической безопасности России на период до 2025 года отмечен низкий уровень экологического образования и экологической культуры.

Задание 3. Ответьте на вопрос. Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Максимум за вопрос - 4 балла, за задание - 8 баллов.

1) Как вы думаете, как подлёдная рыбалка (в умеренных масштабах) может положительно влиять на зимнюю выживаемость рыб?

Ответ:

1. с помощью рыбалки рыба держится потапливая ледовый слой и т.д. в воде попадает воздух
2. воздуха будет больше и зимара будет меньше

2) Среди организмов, всасывающих готовые органические вещества всей поверхностью тела (например, грибы), различают экологические группы подстилочных и гумусовых сапротрофов. В чем между ними разница?

Ответ:

1. разница между подстилочными и гумусовыми сапротрофами
2. Гумусовые сапротрофы живут в толще почвы и питаются остатками растений, тогда как подстилочные живут на поверхности почвы и питаются опавшими листьями.

Задание 4. Ответьте на вопрос. Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Максимум за вопрос - 6 баллов, за задание - 12 баллов.

1) В теплое время года нам постоянно досаждают комары и мухи. пьют кровь, переносят инфекции, доставляют столько неприятностей человеку и животным. Неужели современная наука не может найти средство для уничтожения этих кровососов? Представьте себе, что такое средство найдено. Правильно ли поступит человек, если им воспользуется?

Ответ:

1. средство для полного уничтожения комаров и мух

1. маленькая площадь питания растений

2. когда происходит почва уплотняется

3. воздух / вода не попадает

2. В урбозкосистемах (в черте города) деревья больше страдают от различных заболеваний, вредителей, а продолжительность жизни меньше, чем у деревьев леса. Почему так происходит?

Ответ:

1. загрязненный воздух является одной из главных причин. В городах содержится концентрированный

2. неблагоприятные почвенные условия

3. недостаток влаги