

255.

Каленкиев Иван

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
5-9 классы**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура **1 академический час (45 минут)**.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить

Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы;

- внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения);

- отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- рекомендуется сначала работать с черновиком;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 31 балл.

Задание 1. Вставьте в предложение пропущенное слово (словосочетание). За ответ от 0 до 1 балла. Всего за задание 5 баллов.

1) Эффект, заключающийся в нагреве приземных слоев атмосферы называется

парниковый

2) Процесс повышения содержания питательных веществ в водной экосистеме называется

эвтрофикация

3) Научное направление, предметом изучения которого является непосредственное отрицательное антропогенное воздействие хозяйственной деятельности (предприятий) на окружающую среду является прикладная экология.

4) Жуки мучные хрущаки при увеличении численности начинают поедать яйца своего вида, что является примером каннибализм

5) Природный комплекс, ценный в природоохранном, экологическом, эстетическом отношении и предназначенный для сохранения, воспроизводства и восстановления одних видов природных ресурсов при ограниченном и рациональном использовании других, называется заповедник

Задание 2. Определите верное или неверное предположение и обоснуйте свой ответ. За правильный ответ 1 балл, за обоснование от 0 до 2 баллов. Максимум за вопрос - 3 балла, за задание - 6 баллов.

1) Единственная экологическая функция лесов – производство древесины.

А) Верно

Б) Неверно

Ответ:

Лес не только производит древесину, но и выделяет CO_2 , очищает воду, улучшает климат.

2) В «Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» среди внутренних вызовов экологической безопасности был отмечен «низкий уровень экологического образования и экологической культуры населения».

А) Верно

Б) Неверно

Ответ:

Повышение качества жизни населения, улучшение экологической ситуации в стране и мире.

Задание 3. Ответьте на вопрос. Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Максимум за вопрос - 4 балла, за задание - 8 баллов.

1) Как вы думаете, как подлёдная рыбалка (в умеренных масштабах) может положительно влиять на зимнюю выживаемость рыб?

Ответ:

1. Рыболовы, которые занимаются рыбалкой, в основном ловят рыбу, поэтому.
2. Уменьшается зимняя рыбалка.

2) Среди организмов, всасывающих готовые органические вещества всей поверхностью тела (например, грибы), различают экологические группы подстилочных и гумусовых сапротрофов. В чем между ними разница?

Ответ:

1. Подстилочные сапротрофы всасывают вещества из мертвого органического материала.
2. Гумусовые сапротрофы всасывают вещества из гумуса, который образуется из мертвого органического материала.

Задание 4. Ответьте на вопрос. Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Максимум за вопрос - 6 баллов, за задание - 12 баллов.

1) В теплое время года нас постоянно досаждают комары и мухи. пьют кровь, переносят инфекции, доставляют столько неприятностей человеку и животным. Неужели современная наука не может найти средство для уничтожения этих кровососов? Представьте себе, что такое средство найдено. Правильно ли поступит человек, если им воспользуется?

Ответ:

1. Комары и мухи входят в цепь питания.

1
1
2. Они питаются корнями и наземные
Самыми опасными являются

2
3. Когда они похищают листья, повреждают
питательные вещества, более разлагаются трунов

2. В урбозкосистемах (в черте города) деревья больше страдают от различных заболеваний, вредителей, а продолжительность жизни меньше, чем у деревьев леса. Почему так происходит?

Ответ:

1
1
2
1. Из-за того, что городам раскидывают свои корни
такая среда, где есть влажность в почву
что отрицательно влияет на деревья.

2. Выхлопные газы автомобилей, моточисток также
плохо влияют на окружающую среду

2
3. Глобальное потепление, которое на деревьях
относительно плохо функционирует