

602

Перово

МАТРИЦА ОТВЕТОВ

на задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

2025-26 уч. год

6-7 класс

Код участника.....

Часть I. [макс. 15 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ]

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-10	Д+	А-	А-	В+	А-	2В+	В+	А+	Д-	В+
11-15	В+	В-	Д-	В-	Д+					

75

Итого за 1 часть 15 баллов

Часть II. [макс. 15 баллов, по 1 баллу за каждый верный ответ в задании]

1	2	3	4	5
А) 1 - <u>стебель</u> 2 - <u>мозг</u> 3 - <u>узелок</u> ✓ Б) <u>432</u> ✓	А Б - А 18	Б В *	1 - <u>АГ</u> 2 - <u>АБАСГ</u>	А В Г

25/58

Итого за 2 часть: 15 баллов

Часть III. [макс. 10 баллов - по 1 баллу за каждый верный ответ]

Ответ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	+		+		+	+	+	+	+	
Нет		+	*	+			+			+

95

Часть IV [макс. 5 баллов - по 0,5 балла за каждый верно соотносённый элемент]

Растение	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Систематическая группа	В	2х	В	Б	З	А	Е	Д	Б	В

25/58

Итого за работу 44 22,5 (макс. 45 баллов).

1 (школьный) ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

ПО БИОЛОГИИ 2025 -2026 учебный год

6-7 КЛАСС

Максимальный балл за работу – 45 баллов (100%)

(Время выполнения работы 60 минут)

Дорогие ребята!

Поздравляем Вас с участием в I этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии!

Отвечая на вопросы и выполняя задания, не спешите, так как ответы не всегда очевидны и требуют применения не только знаний, но и общей эрудиции, логики и творческого подхода.

Успеха Вам в работе!

Часть I.

Вам предлагаются тестовые задания с выбором одного варианта ответа. За каждый правильный ответ – 1 балл. Буквы правильных ответов занесите в таблицу бланка ответов.

1. Школьник взял для исследования сорванный с дерева лист. Он пытался увидеть под микроскопом хлоропласты в его клетках. Ничего, кроме темно-зеленого поля, он не увидел. В чем была его ошибка?

- а) в неправильной установке света;
- ☒ б) нужно было поставить большее увеличение;
- в) нужно было сделать тонкий срез листа;
- г) нужно было подкрасить лист красителем.

2. Для приготовления кашной смеси используют плоды:

- ☒ а) пшеницы;
- б) ржи;
- в) ячменя;
- г) проса

3. Иногда при посадке картофеля клубень режут на несколько частей. Почему важно следить, чтобы в каждой части был «глазок»?



- ☒ а) «Глазки» являются почками, дающими начало побегам при вегетативном размножении.
- б) «Глазки» – это зачатки корней, без них не произойдет укоренения.
- в) «Глазки» содержат необходимый запас белков, без которого растение не сможет вырасти.
- г) «Глазки» являются семенами, находящимися на поверхности плода аналогично семенам земляники садовой.

4. Все растения, от водорослей до покрытосеменных, состоят из:

- а) тканей;
- б) органов;
- ☒ в) клеток;
- г) побегов.

5. Луковица, в отличие от плода яблока, не имеет:

- ☒ а) листьев;
- ☒ б) стебля;
- в) семян;
- г) запаса органических веществ

6. Представьте себе растение, у которого отсутствуют корневые волоски в корневой системе. С какими проблемами ему пришлось бы столкнуться?

- а) у этого растения было бы нарушено всасывание воды из почвы;
- б) у него было бы нарушено поглощение элементов минерального питания;
- в) такое растение хуже бы закреплялось в почве, его легче было бы выдернуть или вывернуть с корнем;

г) со всеми вышеперечисленными проблемами.

7. У папоротников отсутствуют:

- а) сложный лист;
- б) корневище;
- в) главный корень;
- г) придаточные корни.

8. Торфяной мох сфагнум, в отличие от кукушкиного льна, имеет:

- а) несколько коробочек на ножке;
- б) стебель;
- в) клетки с хлорофиллом;
- г) корни

9. К отделу Покрытосеменные относят:

- а) ряску;
- б) спирогиру;
- в) хлореллу;
- г) ламнарию.

10. Микориза – это:

- а) плодовое тело;
- б) болезнь растений;
- в) грибокорень;
- г) корни грибов.

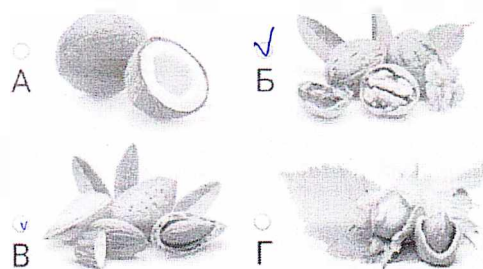
11. К простым тканям растений НЕ относят:

- а) склеренхиму;
- б) ассимиляционную паренхиму;
- в) ксилему;
- г) камбий.

12. Условия среды, необходимые для воздушного питания растений:

- а) свет, кислород, органические вещества;
- б) свет, углекислый газ, вода;
- в) свет, кислород, вода;
- г) свет, вода, минеральные вещества.

13. На рисунке А-Г изображены различные «орехи». Какой из них действительно относится к ТИПУ ПЛОДА «орех»?



14. Определите правильно составленную формулу цветка вишни:

- а) $*C_5 L_5 T_{\infty} \Pi_{\infty}$
- б) $*C_5 L_5 T_{\infty} \Pi_1$
- в) $*C_{4+1} L_{3+2} T_1 \Pi_1$
- г) $*C_{(5)} L_{(5)} T_5 \Pi_1$

15. Растения относят к эукариотам, потому что они имеют характерную для этой систематической группы организмов особенность. Назовите эту особенность.

- а) имеют митохондрии в клетках;
- б) их клетки имеют ядро;
- в) имеют в клетке наследственный материал;
- г) не имеют клеточной стенки.

Часть II.

Вам предлагаются тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 1 до 6), а также задания с открытым ответом. За каждый правильный выбор - 1 балл. Буквы правильных ответов занесите в таблицу бланка ответов.

1. На рисунке представлена последовательность органов растения.

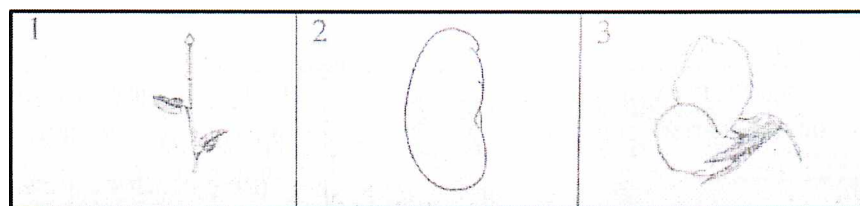
А) назовите эти органы:

1. Стебель

2. лист

3. цветок

Б) запишите правильную последовательность развития этих органов в период вегетации растения: 1 3 2



2. Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа на вопрос: какие процессы происходят при фотосинтезе?

- ☒ а) поглощается кислород;
 - ☒ б) выделяется углекислый газ;
 - ☐ в) поглощается углекислый газ;
 - ☐ г) выделяется кислород;
 - ☒ д) органические вещества образуются;
 - ☐ е) органические вещества расходуются.
3. Какие признаки характерны для лишайников:

- ☐ а) медленный рост;
- ☒ б) всасывание воды ризоидами;
- ☐ в) наличие хитинового покрова;
- ☒ г) способность переносить пересыхание;
- ☐ д) взаимодействие клеток водорослей и грибов.

4. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Распределите перечисленные ниже факторы среды на абиотические и биотические

Факторы среды			Экологические факторы		
А. Химический состав воды Б. Влажность, температура почвы В. Разнообразие растений Г. Наличие в воздухе бактерий Д. Наличие клубеньковых бактерий на корнях бобовых Е. Засоленность почвы			1) Абиотические 2) Биотические		
А	Б	В	Г	Д	Е
1 2	2	2	2	2	1

5. Выберите три правильных ответа. Растения класса однодольные характеризуются наличием:

- ☒ а) стержневой корневой системы;
- ☐ б) сетчатое жилкование листьев;
- ☒ в) только травянистые жизненные формы;
- ☒ г) мочковатой корневой системой;
- ☐ д) трёхчленный цветок

Часть III

Вам предлагаются задания в виде суждений. Выберите верные. За каждый верный выбор -1 балл. Запишите ответ в матрицу знак «+» в соответствующей ячейке «да» или «нет».

1. Вид - основная таксономическая единица живого.
2. В отделе Цветковые различают три класса.
3. Цветки злаковых мелкие, невзрачные, собраны в соцветие колос, стебель — соломины.
4. Растения по способу питания гетеротрофы.
5. Бактерии относят к прокариотам.
6. Растения в природных сообществах являются продуцентами.
7. Процесс фотосинтеза происходит во всех клетках растений.
8. Многообразие растений — это результат длительного процесса эволюции.
9. В биоценозе три группы живых организмов: продуценты, консументы, редуценты.
10. Постепенный процесс смены растительных сообществ называют сукцессией.

Часть IV

Вам предлагаются задания, требующие установления соответствия между растением и систематической группой. За каждый правильный ответ по 0,5 балла.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. Томат | А) Хвойные |
| 2. Нарцисс | Б) Пасленовые |
| 3. Вишня | В) Злаковые |
| 4. Соя | Г) Лилейные |
| 5. Мятлик | Д) Бобовые |
| 6. Можжевельник | Е) Розоцветные |
| 7. Календула | Ж) Сложноцветные |
| 8. Щитовник мужской | З) Папоротникообразные |
| 9. Туя | |
| 10. Картофель | |