Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 уч. год

Школьный этап

	110	yeckeny rego	E-y		
d	рио Бакитки	uca on	cemapu	& Flunce	earbu
	Код участника 🐠		/		
ŀ	Класс 🔏				
Задания	3. сторожила - ст	open 1 SE	eguerinibus - egy	nce.	
167	cheque / yearne		ř.		
	ca- garages 1200		ass.Fr		
	W = 0 =				
Davin Sil M	une regular - and	na mastatro - Co	of overe		
	HOOR - ENGLISHED .	4.0			
January me	Halle Statement ;	7-7-10-13-1			
0	0.000				
	more - Somme	2 W	- M		
39 6 cm 648	lun - region de - Sign	g / grates	abyeun yreb	FO BUZZELA-	
			ŧ ->		
7	1 - pemb.	-0.2	Į.		
30-00-44=	4 Hallia No May	in wine B	up Some / How	O WILL WAR	be.
Harra .	and notify / bpan	Kgnus 4	lug morning		
Jaganus			A 1.T.	The Smeal	
7		Ø.			
Гуескей	чесвек выдаля чис	temposered 1	140 C 1840+ S	udrus)	
7	1	0	0		
			l .		
					
			Î		

жед уголеничка 10 Бакупкина Виктория Задання ШКОЛЬНОГО этапа

Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 5-6 классы, 2025-2026 год

Общее количество баллов - 43

Задание 1. Расставьте ударения в словах: *торты, позвонишь, жалюзи, положил, красивее, хвоя, приговор, завидно, средства, километр.*

1. OTBET: mormo, respectation, majori koso neus, reparaber, xbog, noncoso 34 uguo, speccaber, kurawamp.

Оценивание: по 0,5 балла за каждое сново. Всего 5 баллов.

Задание 2. В каких словах только твердые согласные звуки? Поля. солнце. машешь, живой, смех, облака, праздник, колесо, елка, рюкзак.

Ответ: Солнце, машешь, облака. Только в этих словах все согласные твёрдые!

Оценивание: 3 балла, по 1 баллу за каждое правильно выписанное слово.

Задание 3.Решите орфографическую задачу. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, обозначьте орфограмму.

Воспоминания ств.рожила, (не)сп.в.ши отвечать, зак вляйся с де жства. (а,о)ккуратная надпись, библ м.отечные книги, об (а,о)ятельня улыбка, чу в.ствуешь радость, уча в.ствуешь в олимпиаде, зап.в.вать в хоре, об жед мниться в группу, уст.ная речь. г(е,и)ган ж.ские шаги, ув в.дающие иветы

Orsen

Оценивание: по 0, 5 балла за каждое правильно написанное слово. Всего **7** баллов

Задание 4. Сколько слов из данного списка можно понять и как существительное, и как глагол. Составьте предложения с этими словами, чтобы эти слова были разными частями речи (существительное- глагол)

Шила, мыла, выла, дела, жили, были, рыли, жил.

Ответ:

Оценивание: По 1 баллу за каждое слово. Всего **5 баллов**. Составление парных предложений - по 1 баллу за нару, всего **5 баллов**.

~

65

Например: Мама мыла(глагол) посуду.- На полочке лежало мыло(сущ.) для рук.

Задание 5. Выполните морфемный разбор следующих слов: подземный, стройка, пришкольный, сумочка, выкупалась.

40

OTBET: had sunting imparter, who had be presented

Оценивание: по 1 баллу за каждое правильно разобранное слово.

Всего 5 баллов

Задание 6. Составьте три предложений так, чтобы в них слово «ЯЗЫК» употреблялось в разных значениях.

28

Ответ:

Оценивание: по 1 баллу за каждое предложение. Всего 3 балла.

26

Задание 7. Подчеркните в предложениях грамматические основы.

<u>Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели</u> большой город.

<u>Айсберг – плавучая ледяная гора.</u>

Ответ:

Оценивание: по 1 баллу за каждое предложение. Всего 3 балла

Задание 8. Исправьте грамматические и речевые ошибки и запишите правильный вариант предложений:

Я вылил воду из ведра и обратно налил его водой. Мальчик сидел за столом и раскрашивает картинки. Бельы мышь умел^устоять на задних лапках.

35

Ответ:

Оценивание: по 1 баллу за каждое предложение. Всего 3 балла

Задание 9. Анаграмма - перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман - норма). Составьте к каждому данному слову по одному новому:

адрес - волос - ..., майка - ..., сосна - ...

38

Ответ: адрес -сред высе -стово ссеть - насог

Оценивание: по 1 баллу за каждое слово. Всего 4 балла

