

Жог участника 09

235

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

4 КЛАСС

2025 – 2026 учебный год

Работа ученика (цы) 4 класса

Школы МБОУ ООШ п. Красное Тальце

города (села, поселка) п. Красное Тальце

Тензенской области (края)

Фамилия, имя ученика Рассказовой Талины

Учитель(ФИО) _____

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания по русскому языку.

Время выполнения заданий соревновательного тура — 60 минут.

Максимальное количество баллов – 37.

Не спеша, внимательно прочитайте задание. Обдумайте ответ.

Если затрудняетесь с ответом на какое-то задание, можно пропустить его и приступить к выполнению следующих заданий, а затем, если останется время, вернуться к пропущенному.

После выполнения заданий еще раз удостоверьтесь в правильности записанных ответов.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

Желаем успехов!

Код участника 09

ЗАДАНИЕ 1.

Расставьте ударение в словах:

Торты, баловать, приняла, щавель, красивее, звонят, дремота, каталог, хвоя, свекла.

ЗАДАНИЕ 2.

Прочитайте пары слов: камыш – мышка, топор – ропот, лакей – лейка.

Используя данный приём языковой игры, запишите соответствующую пару для каждого слова:

тьма - мать

товар - права

халва - балка

кобура - рубашка

теплица - пижмуца

Приведите 2 аналогичных примера.

ЗАДАНИЕ 3.

Найдите слова с орфографическими ошибками.

☒ краснокожий

☒ парашютный

☐ силуэт

☒ принципы

☒ проектировать

☐ темп

☒ лисицы

☒ брошуровщик

☒ дуэлянты

☒ цирк

☒ лыжи

☐ корейцы

☒ маэстро

☐ ателье

☒ чужой

ЗАДАНИЕ 4.

Прочитайте слова и запиши их ниже безошибочно через запятую:

[МАРКОФ]

[ЛИСНОЙ]

[ПАТСТАФКА]

[Й'ЭТК'ИЙ]

Ответ: Марков, подставка, лесной, еткий.

28.

ЗАДАНИЕ 5.

Даны пары слов, обозначающие мужчину и женщину. Отметьте «V», какая из этих пар не вписывается в модель «лицо мужского пола по национальности – лицо женского пола по той же национальности». Обоснуй свой ответ.

- ☐ китаец – китаянка
- ☒ швейцар – швейцарка
- ☐ казах – казашка
- ☐ армянин – армянка

28.

Швейцар это - тот кто открывает двери,
а швейцарка это - женщина живущая в Швейцарии.

ЗАДАНИЕ 6.

Дано предложение, в котором обыгрываются несколько фразеологических оборотов.

45

Собака Шарик захлопала ушами и высунула язык без костей, но ветеринар отказался её лечить, поскольку у него с утра было работы непечатый край, и он ещё не успел перевести дух.

Укажите в данном предложении количество фразеологических оборотов и подчеркните их.

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☒ 4

☐ 5

ЗАДАНИЕ 7.

Укажите слово(-а), в котором(-ых) количество букв не равно количеству звуков.

☐

горячий

☒

поездка

☒

разобрать

☐

завод

☐

косматый

☒

поясок

☐

настоятель

☐

инженер

ЗАДАНИЕ 8.

Определите, какое слово нужно употребить в каждом предложении, и подчеркните его.

Туристы любовались через окно автобуса новым (каменистым/каменным) мостом.

У моей сестры (плаксивый/плачевный) характер, и она огорчает меня своими капризами и слезами.

Весной после долгой зимы пробуждается природа, и у всех прохожих (радушное/радостное) настроение.

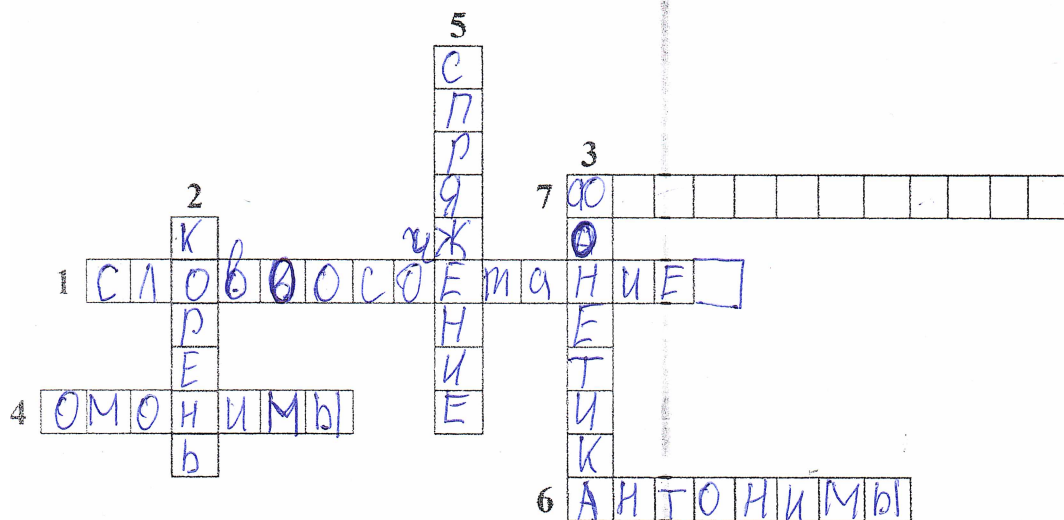
Мне бывает трудно разговаривать с (обидным/обидчивым) другом.

В городе Спаске открылась выставка старинной (глиняной/глинистой) игрушки.

ЗАДАНИЕ 9.

Разгадайте кроссворд.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками, опечатками или записанные в иной форме не засчитываются.



26

По вертикали:

2. Главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных (родственных) слов.
3. Раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи, ударение, слог.
5. Это изменение глагола по лицам и числам.

По горизонтали:

1. Сочетание двух или нескольких слов, которые объединены грамматически и по смыслу.
4. Слова, принадлежащие к одной и той же части речи и одинаково звучащие, но различные по значению.
6. Слова, имеющие противоположное значение.
7. Устойчивое сочетание слов, значение которого в целом не выводимо из значений составляющих его слов.